



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института, профессор

Пасечко Л.А.  
"17" февраля 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана  
специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», специализация -**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОП.СО.00</b>	<b>Среднее общее образование</b>	
<b>ОП.СО.01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОП.СО.СО. 01.01	Литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li><li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li><li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li><li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li></ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять художественные тексты-образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</li> </ul> <p><b>Содержание.</b></p> <p><b>Введение</b></p> <p>Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.</p> <p>Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</p> <p>Русская литература на рубеже веков</p> <p>Серебряный век русской поэзии</p> <p>Особенности развития литературы 1920-х годов</p> <p>Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов</p> <p>Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов</p> <p>Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)</p> <p>Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.01 02	Родная литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> </ul>

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

• **личностных:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

- формирование умения аргументировать собственное мнение;

• **метапредметных:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;

- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• **предметных:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;

- формирование коммуникативной грамотности;

- формирование практических умений и навыков по самостояльному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

#### **Содержание.**

##### **Введение**

Поэтика как одна из старейших дисциплин литературоведения

Природа искусства как исходная категория поэтики

Вопрос о назначении искусства

		<p>Структурная организация художественного текста. Форма и содержание художественного произведения  Герменевтика. Интерпретация художественного произведения  Автор в художественном произведении  Сюжет художественного произведения  Композиция художественного произведения  Роль и место конфликта в поэтике произведения  Художественный образ  Образ человека в литературе и аспекты его анализа  Пейзаж и его функции в произведении  Функция портрета в художественном произведении  Художественная деталь. Символ. Подробность текста  Художественный стиль  Средства выразительности в языке. Стилистические фигуры и тропы  Роды литературы. Проза и поэзия. Основы стиховедения  Творчество поэтов и писателей Белгородской области</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 03	Иностранный язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представлений об иностранном языке (английский, немецкий) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (английский, немецкий) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в</li> </ul> </li> </ul>

	<p>различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;</li> <li>• <i>метапредметных</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <i>предметных</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативных иноязычных умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества Общение с друзьями.</li> <li>2. Образование, профессия, род занятий, место работы</li> <li>3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</li> <li>4. Описание жилища/дома/квартиры</li> <li>5. Описание учебного заведения</li> <li>6. Распорядок дня студента колледжа. Рабочий день</li> <li>7. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день</li> <li>8. Хобби, досуг</li> <li>9. Магазины и покупки.</li> <li>10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</li> <li>11. ЭксCURсии и путешествия: сравнительный анализ</li> <li>12. ЭксCURсия по родному краю</li> <li>13. Туристическая привлекательность Прохоровского района</li> <li>14. Россия – родина моя.</li> <li>15. Англоговорящие страны, география, история</li> <li>16. Экономика, образование, культура</li> <li>17. Лондон, столица Великобритании</li> <li>18. Вашингтон, столица США</li> <li>19. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</li> <li>20. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ</li> </ol>
--	--

		<p>21. Формирование комфортной городской среды      22. Переговоры, решение конфликтных ситуаций      23. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива      24. Этикет делового и неофициального общения      25. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда      26. Выдающиеся исторические события      27. Выдающиеся исторические личности.      28. Исторические памятники России      29. Исторические памятники Белогорья      30. Финансовые учреждения и услуги      31. Международные финансовые организации</p> <p><b>Форма контроля</b>      Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 04	История 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысливания общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>      ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> </li> </ul>

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметные:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметные:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Содержание**

### **1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.

### **2. Цивилизации Древнего мира.**

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия.

**3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**

Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культурное наследие европейского Средневековья.

**4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Образование единого Русского государства и его значение.

**5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.**

Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

**6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке.**

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии.

**7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.**

Итоги и цена преобразований Петра Великого. Культура России в XVIII веке.

**8. Становление индустриальной цивилизации.**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

**9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.**

Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония. Колониальный раздел Азии и Африки.

**10. Российская империя в XIX веке.**

Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России

**11. От Новой истории к Новейшей.**

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Россия в годы Гражданской войны.

**12. Межвоенный период (1918-1939).**

Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.

**13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

**14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

**15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы.**

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Политика гласности в СССР и ее последствия.

**16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.**

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

**Форма контроля**

Дифференцированный зачет

ОП.СО.СО.01 05	Обществознание	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения мировоззренческих ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания процесса эволюции общества, цивилизации и обществознания как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний о эволюции человечества при особом внимании места и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие социокультурные события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>
----------------	----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Человек и общество 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p><b>1.2. Общество как сложная система.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p><b>2. Духовная культура человека и общества. 2.1. Духовная культура личности и общества.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</p> <p><b>2.2. Наука и образование в современном мире.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.</p>
--	--

**2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей.

**3. Экономика. 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.

**3.3. Рынок труда и безработица.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

**3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.

**4. Социальные отношения. 4.1. Социальная роль и стратификация.** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**4.2. Социальные нормы и конфликты.** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**4.3. Важнейшие социальные общности и группы.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

**5. Политика. 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

**5.2. Участники политического процесса.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

**6. Право. 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

**6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.** Конституционное право как отрасль

		<p>российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p><b>6.3. Отрасли российского права.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 06	Астрономия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;</li> <li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p><b>Содержание</b>  Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша галактика – Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 07	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p>В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;</li> <li>- формирование основных и прикладных двигательных навыков;</li> <li>- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;</li> </ul>

- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;  
- формирование здорового образа жизни.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;  
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

**Содержание**

Лёгкая атлетика. Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Баскетбол. Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направление передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Волейбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Мини-футбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъёмом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъёмом стопы, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной подъёма, внешней стороной подъёма, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъёма и внутренней частью подъёма. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения

		<p>удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Гимнастика. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувыркам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений. Настольный теннис. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 08	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>– развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</li> <li>– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; ис-пользовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с источниками опасности, которые могут представлять угрозу жизни и деятельности человека, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных факторов.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>В результате изучения программы студенты должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на жизнь и деятельность личности; виды инфекционных заболеваний, методы лечения и способы защиты от них;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>– способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>– назначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, порядок призыва на военную службу;</li> <li>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;</li> <li>– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>– методы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами ведения здорового образа жизни;</li> <li>– способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>– навыками поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени;</li> <li>– навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– навыками сборки-разборки АК-74;</li> <li>– навыками распознавания воинских званий;</li> <li>– способами оказания реанимационных действий при остановке дыхания и сердца;</li> <li>– способами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, вывихах и т.д.</li> </ul> <p><b>Содержание</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ОП.СО.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОП.СО.СО.02.01	Экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; владение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе специальности и дальнейшего образования;</p>

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  
— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  
— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Потребности человека и ограниченность ресурсов.  
Товар и его стоимость. Выбор и альтернативная стоимость.  
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.  
Типы экономических систем.  
Собственность и конкуренция.  
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.  
Семейный бюджет.

Наемный труд и профессиональные союзы

#### **Раздел 2. Рыночная экономика**

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.  
Экономика предприятия: цели, организационные формы.  
Организация производства.  
Производственные затраты. Бюджет затрат.

#### **Раздел 3. Труд и заработная плата**

Рынок труда. Заработка плата и мотивация труда.  
Безработица. Политика государства в области занятости.

#### **Раздел 4. Деньги и банки**

Деньги и их роль в экономике.  
Банковская система  
Инфляция и ее социальные последствия.

#### **Раздел 5. Государство и экономика.**

Роль государства в развитии экономики.  
Налоги и налогообложение.  
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.  
Показатели экономического роста. Экономические циклы.  
Основы денежно-кредитной политики государства.

#### **Раздел 6. Международная экономика**

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.  
Валюта. Обменные курсы валют.

### **Форма контроля**

		Экзамен (устно)
ОП.СО.СО.02 02	Русский язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;</li> <li>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</b></p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</li> <li>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> </li> <li><b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе</li> </ul> </li> </ul>

речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержание.**

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексика и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

**Форма контроля**

Экзамен (устно)

ОП.СО.СО.02 03	Математика 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по-вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной других видах деятельности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>
----------------	--------------	--

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **Содержание**

Алгебра: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей: Элементы комбинаторики.

		<p>Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.02 04	География	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> </ul> </li> </ul>

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критерии;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

		<p><b>Содержание</b> Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ОП.СО.03</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ОП.СО.СО.03.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью преподавания дисциплины (модуля) Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний у обучающихся по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основываются работы кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения; Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов; Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов.</p> <p><b>Содержание</b> Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</b>	

<b>ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ПП.ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировоззрения и его структура</li> <li>2. Предмет философии и специфика философского мышления. Философия и наука.</li> <li>3. Функции философии. Значение философии для человека             <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.</li> <li>2. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии.</li> <li>3. Сущность философского плюрализма как: попытка синтеза трех концепций                     <ol style="list-style-type: none"> <li>, , 1. Досократовский период развития древнегреческой философии.</li> <li>2. Поворот к человеку – философское учение софистов и Сократа.</li> <li>3. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии                         <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелий.</li> <li>2. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.</li> <li>3. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.</li> <li>4. Философия природы К. Кузанского и Дж. Бруно</li> </ol> </li> <li>, 1. Разработка метода научного исследования в философии XVII века. Ф. Бэкон и Р. Декарт.</li> <li>2. Рационалистическая метафизика XVII века: Б. Спинозы и Г. Ф. Лейбница</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

3. Английский эмпиризм: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юнг.
4. Рационализм как важнейшая характеристика. Философия эпохи Просвещения.
5. Материализм и сенсуализм Нового времени.
6. Просветительские трактовки общественного прогресса.
- , 1. Концепция субъекта в философской системе Канта.
- Теория познания Канта. Агностицизм.
2. Система и метод Гегеля.
3. Проблемы человека в философии Л. Фейербаха
4. формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Материализм и материалистическая диалектика.
5. Материалистическое понимание истории. 6. Материалистическое учение о практике и истине
- , 1. Иррационализм как умонастроение и философское направление, его разновидности.
2. Становление философского иррационализма. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
3. Эволюция психоаналитической философии.
4. Экзистенциализм: основные черты и учения
- , 1. Русская философия XIX века. П.А. Чаадаев.
- Западники и славянофилы.
2. Философия всеединства Вл. Соловьева.
3. Философия свободы Бердяева.
4. Философия русского космизма.
- , , 1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира
2. Диалектико-материалистическая концепция мира.
3. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена
- , 1. Проблема человека в истории философской мысли
2. Марксистская философия о происхождении человека, соотношении биологического и социального человека.
3. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия.
1. Проблема сознания в истории философской мысли.
2. Диалектико-материалистическая концепция сознания.
3. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.
4. Общественное сознание и его структура
- , , 1. Философия познания. Субъекты и объекты познавательной деятельности. Познание и практика.
2. Формы чувственного и рационального познания, их единство.
3. Истина и заблуждение. Знание и вера.
4. Формы познавательной деятельности.
- , , 1. Специфика философского осмысления общественной жизни
2. Философия истории А. Тойнби

		<p>3. Формационный подход к проблеме общественной жизни (к. Маркс, Ф. Энгельс).  4. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса  , 1. Происхождение и сущность глобальных проблем  2. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности  3. Глобальные проблемы и перспективы развития человека.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b>  Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  , 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.  3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  , 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры</p>

		<p>России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>3. Россия в ЕАЭС.</p> <p>, 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>, 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие комплекса общекультурных компетенций по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)".</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> ,Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение:монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Российская Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Географическое положение, полезные ископаемые, климат. флора, фауна., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p>

Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Москва, символика, административно-территориальное деление. Население, экономика, транспорт, наука, образование  
, Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Государственная система Российской Федерации. Основы государственного строя. Федеративное устройство. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации.,  
Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Из Истории России. Преемственность российской государственности.  
Российская Федерация: современность., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Культурное многообразие России. Культура и искусство России., ,  
Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, география, экономика, культура/Федеративная Республика Германия. Политическое устройство., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Лондон: история, население, культура, административное деление/Берлин: история, население, культура, административное деление. Лондон: достопримечательности/Берлин: достопримечательности., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.

Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Британцы и культура/Немецкая культура. Музеи, библиотеки, театры, религия., , Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Соединённые Штаты Америки: географическое положение, население, история, экономика, культура/Австрийская Республика: географическое положение, население, история, экономика, культура. Политическая система. Административное деление., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Вашингтон: история, население, культура, административное деление/Швейцария: географическое положение, население, экономика, культура. Вашингтон: достопримечательности/ Столица Швейцарии - Берн., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Население, языки, города США/Люксембург. О названиях, девизах штатов и территорий США/Лихтенштейн. Интересные факты., , Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Официальное образование. Неофициальное образование. Мой университет. Система образования за рубежом., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Общее образование. Профессиональное образование. Уровни специализированного образования. Научные направления в сфере образования., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Система образования в России. Система образования в Великобритании/Германии. Система образования в США/Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне. Достоинства и недостатки системы образования., , Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии. Российские Лауреаты Нобелевской премии., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Новые технологии. Высокие технологии. Информационные технологии. Социальные технологии., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Корпоративное управление. Модели корпоративного управления: азиатская модель. Модели корпоративного управления: Россия. Корпоративное управление в России., , Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Театральная жизнь. Известные театры мира. Театры России., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  
Лексический материал по темам: Музыка. Великие композиторы и исполнители. Великие композиторы России., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  
Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  
Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.  
Письмо: электронные письма личного характера.  
Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.

		<p>Лексический материал по темам: Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи мира и России.,      Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.      Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.      Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.      Письмо: электронные письма личного характера.      Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.      Лексический материал по темам: Кинематограф. Киноиндустрия. Российское и зарубежное кино.</p> <p><b>Форма контроля</b>      Экзамен (устно), Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>      формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>      ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>      ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p> <p><b>Содержание</b>      Бег на длинные дистанции.      Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег.      , Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств., Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра., Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу., Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением., Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка.      , Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места.      , Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения., Гимнастические упражнения на развитие силы., Стойки и перемещения. Разновидности подач мяча. Учебная игра., Владение мячом. Ведение мяча.      Тактические действия., Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите., Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как</p>

		<p>социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля., Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания и формы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Формы физкультурных занятий с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Возрастные особенности различных периодов жизни взрослого человека. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий взрослых.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знания студентам и будущим специалистам среднего звена об основных аспектах развития потребительской кооперации в разные исторические периоды;</li> <li>- раскрыть сущность кооперативных ценностей и принципов, значение их реализации в деятельности потребительской кооперации;</li> <li>- сформировать представление о предпосылках развития потребительской кооперации.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> Цели и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России» Основные понятия дисциплины «История потребительской кооперации России» Классификация потребительских кооперативов и особенности кооперативов разных видов Основные общие признаки кооперативов разных видов Кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году Кооперативные принципы, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году, Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских кооперативов в XIX веке</p>

		<p>Докооперативные формы объединений в России  Декабристы у истоков потребительской кооперации России  Особенности создания первых потребительских кооперативов России, Потребительская кооперация России в период с 1831 по 1904 годы  Формирование правовых основ деятельности потребительских кооперативов в конце 19 века  История создания Московского союза потребительских обществ, его роль в формировании системы потребительской кооперации России  Особенности развития потребительской кооперации России с 1905 по 1917 годы, Развитие потребительской кооперации в период с 1917 по 1940 годы  Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы  Развитие потребительской кооперации в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы рыночных реформ  Формирование правовых предпосылок развития потребительской кооперации после введения в действие Гражданского кодекса РФ (часть 1) с 01.01.1995 года  Основные конкурентные преимущества организаций потребительской кооперации  Теоретические основы создания и деятельности потребительских кооперативов, Особенности организаций потребительской кооперации в современной России  Особенности деятельности потребительских кооперативов разных видов  Концептуальные направления развития потребительских кооперативов, Масштабы и особенности развития кооперативного движения в современном мире  Международный кооперативный альянс: организационная структура, цели деятельности  Развитие потребительской кооперации на Европейском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации на Американском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации в Африканских странах (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX–XXI века)</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; осознание различий между языком и речью; осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

### **Содержание**

1. Язык и речь.
2. Основные единицы языка.
3. Понятие о литературном языке и языковой норме.
4. Типы нормы.
5. Словари русского языка.
6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.
7. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)., Фонетические единицы языка. Ударение  
Орфоэпические нормы  
Варианты русского литературного произношения  
Фонетические средства речевой выразительности, Слово, его лексическое значение  
Лексические и фразеологические единицы русского языка.  
Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.  
Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.  
Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы., Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.  
Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.  
Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов., Самостоятельные и служебные части речи.  
Нормативное употребление грамматических форм слова.  
Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи., Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение.  
Простые, сложные и осложненные предложения.  
Актуальное членение предложения.  
Синтаксические нормы.  
Выразительные возможности русского синтаксиса.  
Синтаксический разбор. Конструирование текста., Принципы русской орфографии.  
Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.  
Орографический и пунктуационный разбор.  
Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности., Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи.  
Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования каждого стиля. Языковые признаки каждого стиля.  
Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор.  
Жанры деловой и учебно-научной речи.

		<b>Форма контроля</b> Зачет
<b>ПП.ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	
ПП.ЕН.01	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>            изучение фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, читаемых студентам университета; подготовка учащихся к самостоятельному овладению математическими знаниями; создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций; воспитание математической культуры, привитие навыков математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>            ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>            ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p> <p><b>Содержание</b>            Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница., Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Монотонность функций. Экстремум функции. Вогнутость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций., Приращение аргумента и функции. Непрерывность функции. Непрерывность основных элементарных функций. Классификация точек разрыва., Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей., Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы, Понятие определителя. Определители</p>

		<p>второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения., Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. , Определение комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами. Извлечение корня из комплексного числа., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности., Высказывания. Логические операции над высказываниями. Зависимости между операциями. Законы алгебры высказываний., Предмет математической статистики. Выборочная совокупность. Вариационный ряд. Частота и частность. Полигон частот (частностей). Гистограмма частот (частностей). Числовые характеристики: выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение, размах вариации, мода, медиана., Случайная величина. Виды случайных величин: дискретная, непрерывная. Числовые характеристики случайных величин., События и действия над ними. Вероятность события. Свойства вероятности. Вероятность суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение студентами теоретических знаний и получение практических навыков использования информационных ресурсов с использованием информационных технологий в своей профессиональной деятельности и ознакомление с концепциями развития информационных технологий. Задачи дисциплины обеспечить подготовку специалистов средней квалификации, способных ориентироваться в современном информационном пространстве, умеющих грамотно применять современные ИТ при решении практических задач, проводить анализ экономической информации связанной с предстоящей профессиональной деятельностью</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p>

**Содержание**

1. Роль информации в организационно-экономической сфере. Экономическая информация.
2. Информационные ресурсы.
3. Понятие и значение информатизации.
4. Особенности комплексной автоматизации организаций.
5. Информационные системы управления экономическими объектами
  - , 1. Технология. Технология, методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
2. Информационная технология. Основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность.
3. Классификация информационных технологий
- ИТ для обработки текстовой информации
- ИТ для обработки табличной информации
- ИТ для обработки деловой графики, мультимедиа-информации и технологий подготовки презентаций
4. Области применения информационных технологий.
5. Этапы развития ИТ. Проблемы использования ИТ. Концепция новой ИТ.
6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения., 1.Роль компьютерных технологий в анализе рынка
2. Обзор средств анализа в MsExcel
3. Обработка и анализ данных в среде Microsoft Excel.
4. Инструмент Подбор параметра
5. Моделирование и прогнозирование в коммерческой деятельности. Использование встроенных функций.
6. Статистическая обработка экономической информации с помощью Пакета анализа, 1.Документ, делопроизводство, понятие электронного документооборота
  2. Преимущества и недостатки ЭД применения в деятельности организаций
  3. Функции систем электронного документооборота
4. Технология оформления, проверки правильности составления, обеспечение хранение организационно-распорядительных, товаровопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
  - , 1. Виды программного обеспечения
  2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения
  3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в торговых организациях
  4. Автоматизация бухгалтерской деятельности. Организация и эксплуатация бухгалтерских информационных систем
5. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации. Интерфейс специализированного программного обеспечения.
6. Настройка программного комплекса на конкретный вид деятельности.
7. Способы формирования исходных данных и обработка результатов в различных пакетах программ.
  - , 1. Основные компоненты компьютерных сетей
  2. организацию межсетевого взаимодействия;
  3. Мировые информационные сети.
  4. Порталы и поисковики Интернет. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной

		<p>сети Интернет</p> <p>5.Внутренняя структура поисковых систем</p> <p>6.Биржевая, финансовая и экономическая информация, 1.Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>2.Методы и средства защиты информации.</p> <p>3.Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>4.Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>5.Архиваторы</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.03	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организаций, цены, заработную плату</p> <p><b>Содержание</b> Понятие информации, виды, свойства информации, информационные процессы. Формы представления информации. Кодирование чисел. Кодирование текста. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Подходы к измерению информации. Определение количества информации. Единицы измерения. Общая схема устройства ПК. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение ПК Определение, назначение, классификация программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем. Функции операционных</p>

		<p>систем.</p> <p>Принципы работы операционных систем. Файловая система.</p> <p>Назначение и возможности текстового процессора. Редактирование и форматирование текстовых документов.</p> <p>Правила набора текста и оформления документа. Комплексные возможности текстового процессора</p> <p>Назначение и возможности электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц. Организация расчетов, адресация в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. Макросы.</p> <p>Основные элементы базы данных. Создание базы данных и ее заполнение. Создание таблиц. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы</p> <p>Методы представления графических изображений. Растворная и векторная графика. Обработка мультимедийной информации средствами MS Power Point.</p> <p>Назначение и возможности компьютерных сетей. Архитектура компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Типовые топологии. Сетевые технологии обработки информации. Информационные ресурсы. Поиск информации. Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>ПП.П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПП.П.ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ПП.П.ОП.01	Экономика организации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организаций как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять</p>

основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

### **Содержание**

1. Понятие предпринимательской деятельности, её виды
2. Сущность организации как основного звена экономики отрасли
3. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования, 1. Сущность и принципы организации производства. Понятие и типы производственной структуры
2. Формы и типы организации производства
3. Производственный процесс: понятие и содержание. Производственный цикл
4. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, Сущность и виды планирования
- Организация системы планирования в организации
- Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности, 1. Сущность и состав имущества предприятия (организации).
2. Роль основного капитала в деятельности предприятия (организации) и его состав. Понятие и отличительные черты \_нематериальных активов.
3. Понятие и состав основных фондов.
4. Показатели оценки основных фондов, 1. Сущность и классификация оборотных средств.
2. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные.
3. Эффективность использования оборотных средств.
4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, 1. Сущность и классификация трудовых ресурсов предприятия (организации).
2. Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия (организации).
3. Эффективность труда и показатели, ее характеризующие., 1. Организация оплаты труда в организации (на предприятии)
2. Системы оплаты труда: тарифная, \_бестарифная и смешанная
3. Формы оплаты труда: \_сдельная и повременная.
4. Фонд оплаты труда: сущность и состав
  - , 1. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.
  2. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.
  3. Методические подходы к анализу издержек.
  4. Планирование затрат предприятия., 1. Ценовая политика организации.
  2. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.
  3. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.
  4. Экономическое содержание цены. Виды цен.
  5. Механизм рыночного ценообразования. , 1. Сущность и функции прибыли.
  2. Система показателей прибыли и рентабельности.
  3. Факторы, формирующие прибыль и рентабельность
  4. Методические подходы к анализу прибыли.
  5. Методические подходы к прогнозированию прибыли.

		<p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.02	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков статистики</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. , 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. , 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Результаты сводки. 3. Группировка статистических данных. Виды группировок. 4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных. , 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>

		<p>, 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</p> <p>2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>, 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.</p> <p>2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p> <p>3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</p> <p>4. Способы расчета дисперсии.</p> <p>5. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.</p> <p>, 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.</p> <p>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p> <p>, 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равнотостоящими уровнями и неравнотостоящими уровнями во времени.</p> <p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>, 1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>, 1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>формирование у обучающегося общекультурных и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области менеджмента (по отраслям)</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения

**Содержание**

1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
2. Менеджмент как вид деятельности.
3. Диверсификация и типология менеджмента.
4. Менеджер в организации, его функции.
  - , 1. Развитие взглядов на менеджмент.
  2. Сущность и задачи административной (классической) школы управления.
  3. Временной период, основные представители, сущность и задачи школы научного управления.
  4. Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук.
5. Современные подходы, оказавшие существенный вклад в развитие теории и практики управления: количественный, процессный, системный и ситуационный.
  - , 1. Организация как объект менеджмента.
  2. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия.
  3. Факторы среды косвенного воздействия.
  4. Внутренняя среда организации.
    - , 1. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности.
    2. Характеристика основных функций цикла менеджмента.
    3. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.
    4. Цели и задачи управления организацией.
      - , 1. Формы планирования. Виды планов.
      2. Основные стадии планирования
      3. Стратегическое (перспективное) планирование
      4. Тактическое (текущее) планирование
    - , 1. Организация как функция управления и ее элементы.
    2. Полномочия и ответственность в системе управления организациями.

		<p>3. Сущность и основные правила делегирования полномочий. Типы полномочий и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>4. Принципы построения организационной структуры управления.</p> <p>5. Основные типы структур и их использование предприятиями в условиях рынка.</p> <p>, 1. Сущность и задачи мотивации трудовой деятельности.</p> <p>2. Мотивационный процесс.</p> <p>3. Направления развития содержательных концепций в теории мотивации.</p> <p>4. Составляющие и содержание переменных в процессуальных теориях мотивации.</p> <p>, 1. Сущность контроля в общей системе управления.</p> <p>2. Классификация, виды и этапы управленческого контроля.</p> <p>3. Характеристики и правила эффективного контроля.</p> <p>4. Контроллинг.</p> <p>, 1. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений.</p> <p>2. Формы методов управления.</p> <p>3. Инструментарий современного менеджера.</p> <p>, 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении</p> <p>2. Модель коммуникационного процесса</p> <p>3. Коммуникационные сети, их характеристика</p> <p>4. Неформальные коммуникации.</p> <p>5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.</p> <p>, 1. Сущность, классификация и требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>2. Процесс подготовки и принятия решений</p> <p>3. Модели и методы принятия управленческих решений</p> <p>, 1. Понятие руководства и власти.</p> <p>2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.</p> <p>3. Управление человеком и управление группой.</p> <p>, 1. Сущность и классификация стилей управления.</p> <p>2. Виды и совместимость стилей.</p> <p>3. Связь стиля управления и ситуации</p> <p>, 1. Сущность и природа конфликтов в организации.</p> <p>2. Виды конфликтов.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтов.</p> <p>4. Природа стресса и методы снятия стресса.</p> <p>, 1. Сущность, процесс и характеристика делового общения.</p> <p>2. Фазы делового общения.</p> <p>3. Стили общения.</p> <p>4. Управленческое общение.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.04	Документационное	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

	<p>обеспечение управления</p>	<p>формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем</p> <p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства.</li> <li>2. Делопроизводство в древнерусском государстве.</li> <li>3. Приказное делопроизводство в XV-XVII вв.</li> <li>4. Система коллежского делопроизводства.</li> <li>5. Система министерского «исполнительного» делопроизводства XIX - начала XX вв.</li> <li>6. Организация делопроизводства в 1917 - 1941 гг.</li> <li>7. История управления и делопроизводства в 1945 - 1990 гг.</li> <li>8. Делопроизводство в начале XXI в., 1. Документ как предмет изучения, понятие документа и способы документирования.</li> <li>2. Основные понятия документационного обеспечения управления.</li> <li>3. Виды записи и носители информации.</li> <li>4. Свойства и функции документа.</li> <li>5. Системы документационного обеспечения управления.</li> <li>6. Классификация документов., 1. Законодательные акты и государственные стандарты в области документирования управленческой деятельности.</li> <li>2. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>3. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности.</li> <li>, Понятия "унификация" и "стандартизация" документации.</li> </ul>
--	-------------------------------	--

		<p>2. Классификация унифицированных форм документации.  3. Состав реквизитов документов.  4. Бланк и формуляр документа.  5. Общие и частные требования к составлению и оформлению документов., , 1. Организационно-правовые документы.  2. Распорядительные документы.  3. Информационно-справочные документы.  4. Корреспонденция., 1. Языковые требования к оформлению реквизитов документа.  2. Языковое оформление личных документов  3. Деловое письмо: виды и языковое оформление.  4. Типичные ошибки, методика редактирования и техника правки служебных документов., 1. Организация документооборота.  2. Требования к приёму, обработке, регистрации и контролю исполнения документов.  3. Составление номенклатуры дел.  4. Подготовка документов к передаче на хранение в архив., 1. Персональный компьютер в современном делопроизводстве.  2. Автоматизация работы с документами на базе персональных компьютеров  3. Электронное документирование.  4. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение обучающимися комплекса знаний и умений, приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности менеджера по продажам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами,</p>

		<p>заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Конституционный механизм реализации прав и свобод человека и гражданина., Понятие коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и их общая характеристика.</p> <p>, Понятие предпринимательской деятельности. Понятие и система субъектов предпринимательской деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности., Классификация юридических лиц. Характеристика коммерческих организаций. Характеристика некоммерческих организаций., Понятие, предмет и источники трудового права. Права и обязанности работников в сфере профессиональной коммерческой деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Оплата труда работников. Способы обеспечения соответствия действующему законодательству порядка осуществления и результатов коммерческой деятельности., Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право граждан на социальную защиту и социальное обеспечение. Виды социального обеспечения населения по законодательству Российской Федерации., Понятие, признаки и цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности в сфере коммерческой деятельности. Понятие и признаки правонарушения. Его юридический состав. Дисциплинарные проступки и ответственность за их совершение. Виды административных правонарушений и административной ответственности в сфере предпринимательской и коммерческой деятельности. Уголовные преступления в сфере предпринимательской и коммерческой деятельности. Материальная ответственность работников и иных субъектов профессиональной деятельности., Понятие, способы и формы защиты нарушенных прав. Нормативные акты, регламентирующие порядок защиты нарушенных прав в профессиональной деятельности. Судебный порядок защиты нарушенных прав. Внесудебные способы защиты нарушенных прав (по гражданскому, гражданско-процессуальному и трудовому законодательству). Анализ и оценка результатов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.06	Логистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в производственной, коммерческой, транспортной, информационной логистике</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

**Содержание**

Логистика: понятие, цели, задачи, объект и предмет учебной дисциплины. Материальные потоки и логистические операции: понятие, виды. Сопряженные с материальными информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Логистическая система: понятие, виды. Принципы логистики.

Логистическая функция: понятие. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь.

, Общая характеристика методов решения задач в логистике.

Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока.

Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.

Моделирование процессов в логистических системах.

Дифференциация объектов управления в логистике: АВС анализ (метод Парето, метод 20/80), XYZ анализ в логистике.

, Закупочная логистика: понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие закупочной логистики от традиционного снабжения.

Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения, эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле. Задача выбора поставщика в закупочной логистике.

Логистические аспекты договора поставки товаров.

Контроль выполнения поставщиками договорных обязательств в части логистических аспектов договора поставки (условий упаковки, маркировки, транспортировки, качества, объемов, сроков и графиков поставки товаров).

, Распределительная логистика: понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Распределительная логистика и маркетинг.

Логистический канал, логистическая цепь, логистическая схема: понятие. Классификация логистических каналов. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи и логистической схемы.

Выбор оптимального логистического канала, логистической цепи и логистической схемы.

, Логистическое обслуживание: понятие, роль логистического обслуживания в обеспечении конкурентоспособности торговой организации. Алгоритм формирования системы логистического обслуживания торговой организации. Показатели логистического обслуживания. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня логистического обслуживания торговой организации., Транспортная логистика: понятие, цель и задачи.

Транспортные услуги. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика.

Требования к качественным показателям перевозок, контроль показателей перевозок. Разработка оптимальных маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом.

, Материальные запасы: понятие, роль в логистике. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.

Оптимальный размер текущего запаса (формула Уилсона). Оптимальный размер страхового запаса. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.

Основные системы контроля состояния запасов.

Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

, Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов.

Склад как элемент логистической системы: определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения склада на обслуживаемой территории.

Склад как самостоятельная логистическая система. Показатели работы склада. Принципы логистической организации складских процессов.

Оценка потребности торговой организации в складских ресурсах.

Грузовые единицы в логистике.

Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.

, Логистическое посредничество: понятие, цель. Задача «делать или покупать» в логистике. Роль посредников в логистике.

Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике.

Целесообразность использования услуг логистического посредника. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Принятие решения о целесообразности использования наемного транспорта.

, Понятие и сущность производственной логистики.

Традиционная и логистическая концепция организации производства.

Толкающие и тянувшие системы управления материальными потоками.

, Информационная логистика: понятие, цель и задачи.

Информационные потоки в логистике.

Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффективность логистической организации информационных систем в товародвижении.

Виды и характеристики информационных систем, обеспечивающих логистические процессы в торговле. Информационные системы на международном уровне.

		<p>Информационные технологии в торговой логистике. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.07	Бухгалтерский учет	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена в процессе изучения сущности, значения и практических основ бухгалтерского учета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации</p> <p><b>Содержание</b> Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете». Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации., Понятие и виды хозяйственного учета. Состав и требования к информации, формируемой в учете для различных пользователей. Сущность и функции бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы., Общие положения по учету денежных средств. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет операций в иностранной валюте. Учет денежных средств на специальных счетах в банках и переводов в пути. Учет расчетов с подотчетными лицами., Понятие, классификация, оценка основных средств, нематериальных активов. Документальное оформление движения основных средств. Учет движения основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Характеристика и учет арендных операций., Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов (МПЗ). Документальное оформление и учет операций по движению МПЗ. Складской учет и организация учета МПЗ в бухгалтерии. Инвентаризация и переоценка МПЗ., Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Синтетический и аналитический учет</p>

		<p>затрат основного производства. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. , Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Документальное оформление и учет продажи продукции. Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. , Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Инвентаризация расчетов., Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы. Особенности начисления заработной платы за время отпуска. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности. Виды удержаний из оплаты труда. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда., Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли., Общие положения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и представления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение студентами теоретических знаний, формирование компетенций в области основ стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия подготовка студента к освоению специальных дисциплин.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей</p>

качества товаров, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

### **Содержание**

Правовая база технического регулирования. Техническое регулирование: сущность, элементы, объекты, субъекты, принципы.

Цели принятия технических регламентов. Технические регламенты: определение, содержания, порядок разработки, принятия и применения, изменения и отмены.

, Стандартизация: сущность, цели, принципы, задачи, объекты. Уровни стандартизации: международный, региональный (межгосударственный), национальный.

Методы стандартизации: унификация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, их характеристика. Комплексная и опережающая стандартизация. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации.

Документы в области стандартизации: определение, краткая характеристика.

Категории и виды стандартов: понятие, классификационные признаки. Национальные стандарты: объекты, статус, содержание. Применение в России международных и межгосударственных стандартов. Стандарты организаций. Технические условия. Содержание и структура стандартов разных видов.

Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭСИ): определение, содержание, используемые системы классификации и кодирования. Применение ОК ТЭСИ в практической деятельности.

, Национальная система стандартизации Российской Федерации: определение, элементы, правовая и нормативная база, субъекты, направления ее реформирования.

Полномочия национального органа по стандартизации. Информационное обеспечение технического регулирования и стандартизации.

Международные организации по стандартизации и международное экономическое сотрудничество. Цели, задачи и формы международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их цели, задачи, состав участников, структура, объекты стандартизации, направления работы.

Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН и др., их цели, задачи, направления работы.

, Метрология: основные понятия, цели, задачи, функции, объекты. Основные разделы метрологии: теоретическая, законодательная и прикладная.

Физические величины: их размер, размерность, значение. Единицы физических величин. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ).

, Измерения: понятие, цель, объект, принцип, результат. Классификация измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Отличительные особенности различных видов средств измерений. Методы измерений: определение, виды.

		<p>Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Методики выполнения измерений: определение, содержание, назначение, применение аттестаций. Точность методов и результатов измерений.</p> <p>Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, пути устранения.</p> <p>Система воспроизведения единиц величин. Эталоны единиц величин, виды, свойства</p> <p>, Цель, объекты и сферы распространения государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.</p> <p>Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений: утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений, поверка средств измерений, метрологическая экспертиза, аттестация методик (методов) измерений, аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и (или) оказание услуг в области обеспечения единства измерений. Калибровка средств измерений. Направления государственного метрологического надзора. Субъекты, осуществляющие государственный метрологический надзор, их полномочия. Ответственность за нарушение метрологических правил и норм.</p> <p>, Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды деятельности. Организация работ по подтверждению соответствия. Участники подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.</p> <p>Система сертификации: понятия и виды. Сущность и цель применения.</p> <p>Нормативная база сертификации продукции. Правила проведения сертификации продукции. Показатели, подтверждаемые при сертификации продукции. Идентификация продукции. Правила заполнения декларации о соответствии, порядок ее регистрации. Подтверждение соответствия импортируемой продукции. Порядок отмены или приостановки действия сертификатов и деклараций о соответствии.</p> <p>Сертификация услуг: цели, принципы, объекты, нормативная база. Знак соответствия. Порядок и схемы сертификации услуг.</p> <p>, Понятие о системах качества.</p> <p>Порядок внедрения и организация работ по сертификации.</p> <p>Порядок проведения и условия выдачи сертификата соответствия</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области без-опасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, в условиях повседневной жизни и в условиях воз-действия опасных производственных факторов, изучение методов и способов их устранения; освоение юношами знаний и формирование у них умений и навыков по основам воен-ной службы в рамках осваиваемых компетенций; освоение девушками знаний и формирование у них умений и навыков по основам медицинских знаний в рамках осваиваемых компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения, ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управлеченческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров, ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации, ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений, ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организаций, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-

хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров, ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

### **Содержание**

, Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации., Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера., , Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения, Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения., , Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01. , Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов. Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих., , Основные составляющие здорового образа жизни. Источники загрязнения окружающей среды. Экология и здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний, Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и

		<p>дыхания., , Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. , Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. , Военно- профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. , Владение способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские преступления. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основы боевой готовности частей и подразделений. Города- герои и города Воинской Славы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.10	Введение в специальность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> изучение сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное становление субъекта деятельности.</li> <li>2. Цели и задачи профессиональной деятельности.</li> <li>, 1. Роль менеджера по продажам в рыночных условиях.</li> <li>2. История возникновения профессии «менеджер» и ее развитие.</li> <li>, 1. Компетенции менеджера по продажам.</li> <li>2. Функции менеджера по продажам разных категорий.</li> <li>, 1. Качества менеджера по продажам.</li> <li>2. Ключевые навыки менеджера по продажам</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Содержание плана работы менеджера по продажам.</li> <li>2. Режим работы менеджера по продажам</li> <li>, 1. Мотивация менеджеров по продажам.</li> <li>2. Организация оплаты работы менеджера по продажам.</li> <li>, 1. Этапы профессионального образования менеджера по продажам.</li> <li>2. Критерии оценки менеджера по продажам.</li> <li>, 1. Цели и задачи менеджера по продажам.</li> <li>2. Квалификационные требования менеджера по продажам.</li> </ul> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПП.П.ПМ.01</b>	<b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>	
ПП.П.ПМ.МДК.0101	Организация коммерческой деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой</p>



ПП.П.ПМ.МДК.0102	Организация торговли	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>      изучение организации и технологии торговых процессов в тесной увязке с функционированием и организацией материально-технической базы и коммерческой деятельностью торговых предприятий.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>      ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>      ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг</p> <p><b>Содержание</b>      Сущность, роль и значение процесса товародвижения. Факторы, влияющие на процесс товародвижения. Каналы, и уровни товародвижения. Влияние научно-технического прогресса на развитие торговли., Содержание и функции оптовой торговли. Оптовые организации, их типы, виды, функции. Характеристика оптовиков., Роль и функции складов в процессе товарного обращения. Основные типы складских зданий, требования к их устройству. Состав и технологическая планировка складских помещений. Технико-экономические показатели работы складов. , Составные части складского технологического процесса. Технология поступления и разгрузки товаров. Технология приемки товаров. Организация работ по хранению товаров на складах. Организация отпуска товаров со склада. , Организация управления торгово-технологическим процессом в магазине. Объекты управления. Организация труда работников магазина. Сущность, принципы научной организации труда, ее формы. Структура аппарата и основные категории работников магазина, их функции. Режим работы и условия труда в магазине. Организация материальной ответственности в магазине.</p> <p>, Роль и функции тары и упаковки в технологической системе товародвижения. Понятие стандартизации и унификации тары и упаковки. Характеристика основных видов средств тары и упаковки., Роль и значение транспорта в системе товародвижения. Основные виды транспортных средств. Организация перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом. Сущность и значение контейнерных перевозок. Организация перевозок водным и воздушным транспортом., Сущность, принципы и задачи рационального товароснабжения розничной сети в условиях рынка. Характеристика источников и форм снабжения розничных торговых предприятий. Содержание и экономическая целесообразность использования централизованной доставки товаров в розничную сеть., Значение розничных предприятий в формировании рыночных отношений. Характеристика основных видов розничных торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Размещение розничных торговых предприятий, характеристика их основных функций., Характеристика основных видов зданий магазинов и требования, предъявляемые к ним. Состав и принципы размещения основных помещений магазинов. Характеристика общетехнических устройств магазинов. Методика</p>
------------------	----------------------	--

		<p>расчета технико-экономических показателей использования торговых площадей., Составные части торгово-технологического процесса в магазинах. Организация приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Технология и основные правила продажи товаров в розничной сети. Характеристика основных методов продажи товаров. Внemагазинные и особые формы продажи товаров. Понятие о системе услуг в розничной торговле. Правила обмена и возврата товаров в розничной торговой сети., Значение, цель и методы управления торгово-технологическими процессами в магазине. Характеристика основных частей процесса управления торговой и технологической стороной деятельности розничных предприятий. Понятие о разделении и кооперации труда работников магазина., Принципы, нормы и методы проектирования предприятий торговли. Организация строительства предприятий торговли. Реконструкция, ремонт, рационализация предприятий торговли</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0103	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов знаний, умений и навыков для самостоятельного обеспечения доведения товаров до покупателя, используя материально-техническую базу торговли, осуществления механизации и автоматизации торгово-технологических процессов, сокращения применения ручного труда, повышения культуры торговли и обслуживание покупателя в рамках общих и профессиональных компетенций по специальности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p> <p><b>Содержание</b> Цель изучения дисциплины. Задачи дисциплины. Причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости. Меры при их возникновении. Организационные и правовые нормы охраны труда. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Научно-технический прогресс и его значение в профессиональной деятельности., Транспортные средства. Оборудование погрузочно-разгрузочных работ. Устройство и принцип действия основных видов подъемно-транспортного оборудования. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы: автопогрузчики, электропогрузчики, штабелеры. Грузоподъемные машины и механизмы: лебедки, грузовые лифты, подъемники, краны. Транспортирующие машины и механизмы – конвейеры, гравитационные устройства, тележки, электрокары. Правила и техника безопасности эксплуатации. Расчет потребности и определение эффективности использования подъемно-транспортного оборудования на предприятиях торговли., Классификация складского немеханического оборудования; Виды складского немеханического оборудования; Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем, Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Виды, типы</p>

		<p>и технико-экономическая. Характеристика фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности., Классификация торгового холодильного оборудования; Устройство и виды торгового холодильного оборудования; Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и техника безопасности; Сервисное обслуживание торгового холодильного оборудования; Модернизация торгового холодильного оборудования, Общая классификация весоизмерительных приборов; Классификация и индексация торгового весоизмерительного оборудования; Требования, предъявляемые к весам; Характеристика основных видов и типов весов; Выбор типа весов и определение потребности в них.</p> <p><b>Проверка и клеймение весов</b></p> <p>, Классификация контрольно-кассовых машин; Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам; Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин; Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин, Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней; Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели; Характеристика типов и моделей торговой мебели; Подбор, размещение и использование торговой мебели; Классификация торгового инвентаря; Инвентарь для приемки, подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров; Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров; Рекламно-выставочный инвентарь и инвентарь для отбора товаров покупателями; Кассовый, санитарно-гигиенический и противопожарный инвентарь; Эксплуатация и техническое обслуживание торговой техники; Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров; Способы охраны; Противокражное оборудование; Противопожарное оборудование.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0104	Организация предпринимательской деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение теоретических знаний в области организации предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых навыков в соответствии с общими и профессиональными компетенциями</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Сущность предпринимательской деятельности и ее социальная значимость. Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства. , Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Способы и этапы организации собственной деятельности предпринимателя. Методы и способы решения профессиональных задач предпринимателя. Оценка эффективности и качества предпринимательских решений., Значение и порядок государственной регистрации. Документы для регистрации. Этапы регистрации. Сроки регистрации. Отказ в государственной регистрации. Цели и задачи профессионального и личностного развития предпринимателя, повышения квалификации. , Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности. Способы установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров. Порядок и контроль выполнения договоров, предъявления претензий и санкций., Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска., Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение., Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя. Профессиональное и личностное развитие предпринимателя. Роль самообразования в предпринимательской деятельности. Повышение квалификации предпринимателей.</p> <p>, Необходимость государственного регулирования экономики страны. Характеристика системы государственного антимонопольного регулирования., Действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Роль стандартов, технических условий в регулировании предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской ответственности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.УП.0101	Учебная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b> Целями учебной практики являются закрепление и систематизация полученных теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по основам планирования и организации технологий торговли и коммерческой деятельности в организациях (подразделениях).</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

### **Содержание**

Ознакомление с программой практики, прохождение инструктажа., Цель задания

Участники рыночных отношений, вступающие в коммерческие взаимоотношения и осуществляющие коммерческие процессы и операции, являются субъектами коммерческой деятельности, если они обладают следующими признаками:

- 1) регистрация в установленном порядке или легитимация иным образом;
- 2) наличие хозяйственной компетенции;
- 3) наличие обособленного имущества как базы для осуществления предпринимательской деятельности;
- 4) самостоятельная имущественная ответственность.

Участники рынка являются субъектами коммерческого права, т.е. могут быть участниками хозяйственного (коммерческого) правоотношения.

Создание субъектов коммерческой деятельности предусматривает совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на признание лицу правового статуса субъекта коммерческого права.

Студентам необходимо изучить нормативную документацию по созданию и государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, зарегистрировать собственное ИП и юридическое лицо, оформив соответствующий пакет документов, 1. Рассчитать и проанализировать в динамике ряд показателей эффективности коммерческой деятельности оптового предприятия.

2. Оформить выводы в виде пояснительной записи.

, Данное задание предусматривает разработку студентами текста договора на поставку товаров на основе

		<p>использования: Гражданского кодекса РФ (части I и II); условий и исходных данных, приведенных в ситуационном задании.</p> <p>При выполнении задания студентам следует использовать исходные данные, приведенные в таблице. Недостающие реквизиты определяются студентами самостоятельно.</p> <p>, 1. Изучить показатели оценки эффективности коммерческих сделок.</p> <p>2. Решить задачи с использованием показателей по оценке эффективности коммерческих сделок.</p> <p>, Студентам необходимо согласно варианту, определенного преподавателем, рассчитать коэффициенты полноты и устойчивости (стабильности) ассортимента в магазинах различных типов с различной торговой площадью., Ознакомление с программой практики, прохождение инструктажа., Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач, 1. На основании рассчитанных данных о площади магазина «Продукты» по теме 3 студентам необходимо осуществить перевод магазина с традиционной формы продажи товаров через прилавок на самообслуживание и рассчитать показатели эффективности внедрения самообслуживания.</p> <p>2. Сделать выводы о целесообразности внедрения метода самообслуживания.</p> <p>, 1. Ознакомление с правилами эксплуатации и техники безопасности торгового оборудования (Осуществляется преподавателем).</p> <p>2. Работа с весоизмерительным торговым оборудованием.</p> <p>3. Работа с контрольно-кассовым оборудованием.</p> <p>, 1. Изучить Закон РФ «Задача прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Научиться самостоятельно разрешать ситуации, используя нормы, регулирующие отношения между производителями, исполнителями, продавцами и потребителями.</p> <p>Необходимо провести анализ ситуаций и принять конкретное решение по защите прав потребителей и ответственности продавцов (производителей, исполнителей), ссылаясь на конкретные статьи Закона РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>3. В ситуациях, где продавец оказывает покупателю в удовлетворении претензии необходимо подготовить претензию и исковое заявление для обращения потребителя в суд</p> <p>, 1. Экскурсия на предприятия розничной торговли.</p> <p>2. Оформление результатов практики, формирование отчета.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0101	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – это форма учебных занятий на предприятиях разных форм собственности и организационно-правовых форм, занимающихся коммерческой деятельностью. Практика проводится согласно учебному плану.</p> <p>Целью производственной практики (по профилю специальности) студентов является приобретение студентами профессиональных навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области коммерческой деятельности и проверка умения работать в условиях рынка.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b></p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p>

**Требования к результатам прохождения практики**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

**Содержание**

, Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).

Оказание практической помощи организации.

Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации.

		<p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>	
<b>ПП.П.ПМ.МДК.0201</b>	Финансы, налоги и налогообложение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний о финансах, налогах и налогообложении, а также умений и навыков исчисления налоговых платежей, практического опыта составления отчетности по налогам и сборам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и</p>

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

### **Содержание**

Сущность, функции и роль финансов в экономике. Сущность и функции денег, денежного обращения.

Финансирование и денежно-кредитная

политика. Финансовое планирование и методы финансового контроля. Бюджет и бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды., Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогов. Функции и классификация налогов. Понятие налоговой системы, ее состав и структура. Организация налоговой службы. Основные положения налогового законодательства. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Организация налогового контроля в РФ. Ответственность за нарушение налогового законодательства., Методика расчета основных видов налогов: НДС. Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость., Методика расчета основных видов налогов: акцизы. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Момент определения налоговой базы. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Распределение по бюджетам, Методика расчета основных видов налогов: НДФЛ. Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов Вычеты по НДФЛ Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц Налоговая декларация, Методика расчета основных видов налогов: налог на прибыль организаций. Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Состав и группировка доходов при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов при определении налоговой базы. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций., Методика расчета основных видов налогов: региональные и местные налоги и сборы. Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. Ставки транспортного налога. Плательщики налога на имущество организаций. Облагаемая база налогом на имущество организаций. Ставки налога на имущество организаций. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Налог на имущество физических лиц: порядок исчисления и уплаты.

Земельный налог: плательщики, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

, Методика расчета основных видов налогов: специальные налоговые режимы. Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе.

		<p>Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0202	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена менеджер по продажам, освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности, соответствующего требованиям в организации и проведении коммерческой деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа.</p>

2. Цели, задачи, организация аналитической работы на предприятии.
3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
4. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки
  - , 1. Организация аналитической работы на предприятии.
  2. Информационное обеспечение аналитической работы.
  3. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности
    - , 1. Способы обработки экономической информации
    2. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями. Классификация факторов.
    3. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: приемы и способы анализа.
      - , 1. Цели и содержание комплексного экономического анализа.
      2. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности.
      3. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация
      4. Применение методов и приемов поиска резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
        - , 1. Анализ объема продаж продукции в целом и по ассортименту.
        2. Оценка выполнения договорных обязательств.
        3. Анализ ритмичности реализации продукции.
        4. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности
        5. Факторный анализ реализации продукции
          - , 1. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов.
          2. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов.
          3. Методы и приемы анализа эффективности использования основных средств
            - , 1. Задачи, цели и источники информации анализа.
            2. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных запасов., 1. Задачи, цели и источники информации анализа трудовых ресурсов.
            2. Анализ показателей обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов.
            3. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов.
            4. Анализ фонда заработной платы
              - , 1. Задачи, значение, источники анализа затрат на реализацию.
              2. Классификация затрат по различным признакам.
              3. Способы и методы анализа влияния факторов на изменение издержек обращения.
                - , 1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли
                2. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах.
                3. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования.
                  - , 1. Понятие, цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.
                  2. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации
                  3. Анализ ликвидности и платежеспособности
                  4. Анализ финансовой устойчивости

#### **Форма контроля**

		Дифференцированный зачет
ПП.П.ПМ.МДК.0203	Маркетинг	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>      формирование у обучающегося общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения задач в области осуществления маркетинговой деятельности, систематическое изучение структуры потребительских предпочтений, исследование товара, каналов его сбыта, коммуникаций, получение возможности управлять маркетинговой деятельностью предприятия на основе маркетинговой информации посредством освоения знаний, умений и навыков</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>      ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>      ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров, ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации, ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений, ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия маркетинга. Значение маркетинга для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>2. Принципы и функции маркетинга</li> <li>3. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса Осуществлять поиск и использование информации, необходимой             <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга.</li> <li>2. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга.</li> <li>3. Товар, цена, распределение, продвижение как источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                     <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1.Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя.</li> <li>2. Понятие макросреды</li> <li>3. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды.</li> <li>4 Эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями для выявления внутренних факторов маркетинговой среды, 1. Понятие системы маркетинговых исследований и информации</li> </ol> </li> <li>2. Процесс и дизайн маркетингового исследования</li> <li>3. Методы маркетинговых исследований</li> <li>4. Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности и их роль в разработке и реализации маркетинговых решений</li> </ol> </li> </ol>

		<p>, 1. Понятие и диагностика конкурентной среды  2. Выбор стратегии конкуренции  3. SWOT-анализ  4. Оценка конкурентоспособности товаров и конкурентные преимущества организации, 1. Понятие сегментации  2. Критерии и признаки сегментации  3. Процесс сегментации рынка.  4. Позиционирование товара и его значимость для оценки конкурентоспособности товаров и конкурентных преимуществ товара организации  , 1. Модель поведения потребителей  2. Процесс принятия решения о покупке  3. Основные факторы, определяющие поведение потребителей и обоснование целесообразности их использования , 1. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара  2. Жизненный цикл товара  3. Рыночная атрибутика товара  4. Формирование товарного ассортимента и управление им  5. Маркетинговые исследования рынка товаров и разработка маркетинговых решений в товарной политике  , 1. Цена как категория рыночного хозяйства. и составляющая маркетинговых исследований рынка  2. Методика ценообразования  3. Методы ценообразования  4. Ценовые стратегии маркетинга и их роль в реализации маркетинговых решений  , 1. Маркетинговые функции товародвижения  2. Каналы товародвижения  3. Торговые посредники  4. Реализация сбытовой политики организации в пределах своих должностных обязанностей, 1. Система формирования спроса и стимулирования сбыта и ее основные задачи  2. Формы и методы стимулирования сбыта  3. Личная продажа как средство продвижения товара для выявления потребностей  , 1. Реклама как средство маркетинговых коммуникаций  2. Виды и основные средства рекламы.  3. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании  4. Паблик рилейшнз (PR) - связи с общественностью , 1. Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов  2. Стратегический план маркетинга  3. Анализ хозяйственного портфеля. Стратегии СХП (структурного хозяйственного подразделения)  4. Маркетинговый контроль и контроллинг  5. Управление маркетингом</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0204	Реклама	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения модуля Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности дисциплины</p>

Реклама являются овладение студентами системой теоретических, методологических, организационных и экономических знаний и действий, направленных на совершенствование рекламной деятельности на рынке товаров и услуг, повышение эффективности работы предприятий за счет увеличения реализации товарного предложения. Овладение глубокими знаниями и практическими умениями, навыками по разработке рекламных программ и кампаний, подготовки рекламных текстов для средств массовой информации, определение психологической и экономической эффективности рекламной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

**Содержание**

Понятие, сущность и задачи рекламы. Виды рекламы. Функции рекламы. Роль рекламы в условиях рынка. Предмет и методологические основы курса. Межпредметные связи курса., Реклама в государствах древнего мира. Развитие рекламы в Западной Европе и США. Реклама в России вчера и сегодня., Сущность правового регулирования рекламной деятельности. Система регламентирования рекламной деятельности. Государственное регулирование рекламной деятельности. Саморегулирование в сфере рекламы. Участники рекламного процесса, их характеристика, права и обязанности. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу., Реклама как метод управления людьми. Процесс воздействия и восприятия рекламы. Психология потребительской мотивации поведения покупателей., Роль и место СМК в комплексе маркетинга. Основные средства маркетинговых коммуникаций. Факторы, определяющие структуру СМК. Схема рекламной коммуникации, Основные элементы рекламного обращения и требования, предъявляемые к ним. Содержание рекламного обращения. Форма и структура рекламного обращения. Структура рекламного обращения, Классификация рекламных средств. Характеристика основных видов рекламы в прессе. Выбор печатного издания для размещения рекламы. Печатная реклама, ее виды и характеристика. Средства радио- и телерекламы, их характеристика. Наружная реклама. Основные требования к наружной рекламе. Реклама на транспорте. Критерии выбора рекламных средств., Стимулирование сбыта и его значение как инструмента ускорения продаж. Основные методы и формы стимулирования сбыта. Мерчандайзинг (реклама на месте продаж). Тизерная реклама., Понятие первичных и вторичных, количественных и качественных исследований, используемых в рекламном деле. Основные этапы исследования. Анкета – инструмент сбора первичных данных. Виды, способы и цели тестирования. Преимущества и недостатки разных видов тестирования, Место рекламы в структуре фирм. Рекламные агентства и их функции. Организация взаимоотношений участников рекламного процесса, Этапы планирования рекламной деятельности в системе маркетинга. Понятие, сущность рекламной кампании. Виды

		<p>рекламных кампаний. Содержание плана рекламной кампании. Последовательность его разработки. Формирование рекламного бюджета, Понятие об эффективности рекламы и ее действенности. Основные критерии, параметры и правила создания эффективной рекламы. Экономическая эффективность рекламы и методы ее оценки. Психологическая эффективность рекламы и подходы к ее оценке, Понятие фирменного стиля в рекламе и характеристика его элементов. Понятие товарного знака, его функции и виды. Порядок регистрации товарных знаков</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0201	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров, ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации, ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений, ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.03</b>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</b>	
ПП.П.ПМ.М ДК.0301	Теоретические основы товароведения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена менеджера по продажам, освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций в области действующего законодательства и нормативных документов к качеству и безопасности товаров, классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, расшифровывать маркировку товаров и контролировать условия и сроки хранения товаров</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b> Понятие потребительских свойств. Номенклатура потребительских свойств. Функциональные, эргономические,</p>

		<p>эстетические, экологические свойства. Свойства надежности и безопасности., Основные понятия в области качества: качество, качество товаров, требование. Факторы, обеспечивающие качество. Факторы, влияющие на формирование качества. Факторы, способствующие сохранению качества.</p> <p>Порядок осуществления контроля качества. Количественные характеристики продукции. Виды испытаний. Правила отбора проб. Виды контроля качества. Градации качества товаров., Законодательные и нормативные документы в области правил продажи товаров. Товаросопроводительные документы., Виды формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Товарные знаки. Торговая маркировка. Правовое регулирование. , Предмет товароведения – потребительская стоимость. Содержание товароведения. Методы товароведения. Основные категории товароведения.</p> <p>Этапы становления товароведения как науки. Современные задачи, стоящие перед товароведением. Связь товароведения с другими дисциплинами.</p> <p>, Цели, задачи и значение классификации товаров. Общие правила и методы классификации. Признаки классификации товаров. Системы классификации товаров. Условное обозначение классификационных группировок. Виды классификаторов. Штриховое кодирование.</p> <p>Ассортимент товаров. Основные понятия, свойства и показатели ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров. Управление ассортиментом товаров., Классификация и характеристика веществ, входящих в состав пищевых продуктов и их значение для организма человека. Пищевая ценность и безопасность продовольственных товаров., Факторы, влияющие на сохранение качества товаров при хранении. Упаковка товаров, ее назначение, влияние на товар, виды упаковки. Транспортирование товаров. Способы и методы хранения товаров. Классификация продовольственных товаров по сохраняемости. Основные изменения, происходящие в продуктах при хранении. Потери продовольственных товаров и меры по их предупреждению. Консервирование продовольственных товаров. Методы консервирования.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0302	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение теоретических знаний и практических навыков, формирование у студентов компетенций в области товароведения, необходимых для профессиональной деятельности менеджера по основным вопросам организации и планирования коммерческой деятельности; формирование и приобретение навыков в изучении товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, оценки качества товаров на всех этапах товародвижения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование</p>

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров, ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

### **Содержание**

, Основные понятия и классификация зерномучных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность зерномучных товаров.

Краткая характеристика зерна, особенности состава и строения зерна, влияющие на потребительские свойства. Товароведная классификация и характеристика ассортимента круп, муки, хлебобулочных и макаронных изделий. Совершенствование ассортимента зерномучных товаров. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество зерномучных товаров, виды потерь.

Транспортирование, условия и сроки.

, Краткая характеристика крахмала, сахара, меда и пищевых концентратов, особенности состава влияющие на потребительские свойства.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента крахмала, сахара, меда и пищевых концентратов. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество крахмала, сахара, меда и пищевых концентратов, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки.

, Основные понятия и классификация кондитерских товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность разных групп кондитерских товаров.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента кондитерских товаров. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение Процессы при хранении и влияние на качество кондитерских товаров, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки.

, Основные понятия и классификация плодовоовощных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность свежих плодов и овощей.

Товароведная характеристика свежих плодов и овощей. Новое в ассортименте свежих плодов.

Идентифицирующие ассортиментные признаки свежих плодов и овощей. Особенности упаковки и маркировки. Хранение свежих плодов и овощей. Процессы, происходящие при хранении свежих плодов и овощей и влияние на качество. Товарные потери.

, Основные понятия и классификация вкусовых товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента чая, кофе, пряностей, приправ, безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Особенности упаковки и маркировки. Хранение вкусовых товаров. Процессы при хранении и влияние на качество вкусовых

товаров, виды потерь., Основные понятия и классификация масложировых товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность.

Товароведная классификация и характеристика ассортимента масложировых товаров. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении и влияние на качество пищевых жиров, виды потерь.

, Основные понятия и классификация молочных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность отдельных видов молочных товаров. Товароведная классификация и характеристика ассортимента молочных товаров. Идентифицирующие признаки. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение: Процессы при хранении и влияние на качество молочных товаров, виды потерь., Основные понятия и классификация мясных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность отдельных видов мясных товаров. Товароведная классификация мясных товаров. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Особенности упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество мясных товаров, виды потерь.

Транспортирование., Основные понятия, классификация рыбных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность рыбных товаров. Товароведная классификация и характеристика рыбных товаров.

Идентифицирующие ассортиментные признаки. Требования к качеству, упаковке и маркировке. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество рыбных товаров, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки., Основные понятия, классификация яичных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность яичных товаров. Товароведная классификация яиц и яичных товаров. Идентифицирующие признаки и требования к качеству. Особенности упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество яичных товаров, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки, , Факторы, формирующие ассортимент и качество стеклянных изделий: сравнительная характеристика разных видов стекол, методы выработки и способы декорирования стеклоизделий. Классификация и ассортимент стеклянной посуды и художественных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклянных товаров. Меры предосторожности при транспортировании, хранении и использовании. , Факторы, формирующие ассортимент и качество керамических изделий: сравнительная характеристика разных видов керамики, методы выработки и способы декорирования стеклоизделий. Классификация и ассортимент керамической посуды и художественных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамических товаров. Меры предосторожности при транспортировании, хранении и использовании. , Классификация электробытовых товаров по различным признакам. Стиральные машины: назначение, классификация, особенности конструкции, технико-экономические параметры, характеристика ассортимента.

Приборы холодильные электрические бытовые: особенности конструкции, технико-экономические параметры, классификация и характеристика ассортимента.

Пылесосы: особенности конструкции, принцип действия, классификация, технико-экономические параметры, характеристика ассортимента.

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение электробытовых товаров. Эксплуатационные документы.

Меры безопасности при эксплуатации и хранении. Гарантийные сроки и сроки службы

, Факторы, формирующие ассортимент и качество текстильных товаров. Идентифицирующие признаки различных типов волокон. Классификация и ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения тканей. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество. , Факторы, формирующие ассортимент и качество швейных товаров. Особенности отделки швейных изделий. Классификация и ассортимент швейных товаров. Маркировка,

		<p>упаковка, транспортирование и условия хранения швейных товаров. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество, Факторы, формирующие ассортимент и качество трикотажных товаров. Классификация и ассортимент трикотажных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения швейных и трикотажных товаров. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество, Факторы, формирующие ассортимент и качество обуви. Влияние применяемых материалов на качество обуви. Классификация и ассортимент обуви. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение, уход и эксплуатация обуви. Гарантийные сроки и сроки службы. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество, Бытовые радиоэлектронные приборы: общие сведения, классификация. Бытовая аудиотехника: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента. Фотоаппараты: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение аудиотехники. Эксплуатационные документы. Гарантийные сроки и сроки службы. , Ювелирные товары: понятие, назначение, состояние и перспективы развития рынка. Материалы для изготовления ювелирных товаров: классификация, виды, свойства. Производство ювелирных товаров. Огранка камней. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Маркировка (клеймение) драгоценных металлов и изделий из них</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0301	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров, ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению</p>

		<p>сопроводительных документов, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПП.П.ПМ.МДК.0401	Выполнение работ по профессии "Контролер-кассир"	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b> Основные задачи и функции розничной торговли в современных условиях. Особенности электронной торговли в современных условиях развития экономики. Особенности работы контролера-кассира в магазине: коллективе, команде, общения с руководителем и коллегами., Структура и особенности торгово-технологического процесса. Основные и дополнительные услуги в розничной торговле., Законодательство и обязательные требования нормативных документов., Требования стандартов, технических условий. Законодательство "О защите прав потребителей"</p>

		<p>, Организация и технология хранения товаров в магазинах. Организация размещения и выкладки товаров как составная часть управления торговым предприятием. Информационно-коммуникационные технологии, используемые при размещении и хранении товаров в магазине.</p> <p>, Проведение учета. Формирование отчетности в магазине. Методы проведения инвентаризации., Способы расчетов за товар, достоинства, недостатки. Основы законодательства о применении контрольно-кассовых машин в торговле и оказании услуг. Устройство, правила эксплуатации, характеристика отдельных узлов, технические и эксплуатационные требования к контрольно-кассовым машинам. Компьютерно-кассовые системы в торговле., Назначение и классификация торговой мебели, стандартизация, типизация, унификация, экономические, эксплуатационные, эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования. Оборудование для оснащения подсобных помещений. Тара-оборудование. Назначение и классификация, виды тары-оборудования для перевозки и продажи отдельных видов товаров. Противокражное оборудование. Правила эксплуатации торгово-технологического оборудования., Правила и порядок приемки товаров по количеству. Правила и порядок приемки товаров по качеству. Правила продажи отдельных видов товаров.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0401	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения, ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет
<b>ПП.ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	
ПП.ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Цели прохождения практики</b> является приобретение студентами профессиональных навыков и компетенций, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области коммерческой деятельности и проверка умения работать в условиях рынка.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Производственная практика (преддипломная).</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p> <p><b>Содержание</b> Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Сбор данных о предприятии: его краткая история развития, организационная структура, цели, задачи коммерческой деятельности, ее оценка, информационное обеспечение, делопроизводство и организация безопасности, Изучение закупок товаров и управление товарными запасами Изучение организации коммерческих операций, обеспечивающих оборот предприятия доставкой, приемкой, хранением, отгрузкой, подготовкой к продаже и коммерческим расчетам Изучение хозяйственных связей с оптовыми покупателями. Ознакомление с организацией оптовой продажи со складов или товарных отделов (секций) розничного торгового предприятия Осуществление сбора, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для написания дипломной работы Составление документации в области коммерческой деятельности и проверке правильности ее оформления Анализ использования на практике действующего законодательства и нормативных документов Участие в осуществлении выбора деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведении деловых переговоров, заключении договоров на взаимовыгодной основе и контроле за выполнением договоров Анализ методов управления ассортиментом товаров и услуг Составление плана действий по повышению качества торгового обслуживания потребителей Определение структуры организации и осуществления коммерческой деятельности</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>