



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института, профессор**

**Пасечко Л.А.**

**"17" февраля 2021 г.**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана  
специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», специализация -**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП.СО.00	Среднее общее образование	
ОП.СО.01	Базовые дисциплины	
ОП.СО.СО. 01.01	Литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li><li>● развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li><li>● освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li><li>● совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li></ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

		<p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>– владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</li> </ul> <p><b>Содержание.</b>  Введение  Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.  Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.  Поэзия второй половины XIX века.  Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века  Русская литература на рубеже веков  Серебряный век русской поэзии  Особенности развития литературы 1920-х годов  Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов  Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет  Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов  Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)  Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
ОП.CO.CO.01 02	Родная литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</li> <li>– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;</li> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> </ul>

		<p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;</li> <li>- формирование умения аргументировать собственное мнение;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;</li> <li>- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;</li> <li>- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;</li> <li>- формирование коммуникативной грамотности;</li> <li>- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Содержание.</b> Введение Поэтика как одна из старейших дисциплин литературоведения Природа искусства как исходная категория поэтики Вопрос о назначении искусства</p>
--	--	--

		<p>Структурная организация художественного текста. Форма и содержание художественного произведения  Герменевтика. Интерпретация художественного произведения  Автор в художественном произведении  Сюжет художественного произведения  Композиция художественного произведения  Роль и место конфликта в поэтике произведения  Художественный образ  Образ человека в литературе и аспекты его анализа  Пейзаж и его функции в произведении  Функция портрета в художественном произведении  Художественная деталь. Символ. Подробность текста  Художественный стиль  Средства выразительности в языке. Стилистические фигуры и тропы  Роды литературы. Проза и поэзия. Основы стиховедения  Творчество поэтов и писателей Белгородской области</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ОП.CO.CO.01 03	Иностранный язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об иностранном языке (английский, немецкий) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (английский, немецкий) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в</li> </ul> </li> </ul>

		<p>различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>метапредметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <i>предметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативных иноязычных умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества Общение с друзьями.</li> <li>2. Образование, профессия, род занятий, место работы</li> <li>3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</li> <li>4. Описание жилища/дома/квартиры</li> <li>5. Описание учебного заведения</li> <li>6. Распорядок дня студента колледжа. Рабочий день</li> <li>7. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день</li> <li>8. Хобби, досуг</li> <li>9. Магазины и покупки.</li> <li>10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</li> <li>11. Экскурсии и путешествия: сравнительный анализ</li> <li>12. Экскурсия по родному краю</li> <li>13. Туристическая привлекательность Прохоровского района</li> <li>14. Россия – родина моя.</li> <li>15. Англоговорящие страны, география, история</li> <li>16. Экономика, образование, культура</li> <li>17. Лондон, столица Великобритании</li> <li>18. Вашингтон, столица США</li> <li>19. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</li> <li>20. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ</li> </ol>
--	--	---

		<p>21. Формирование комфортной городской среды</p> <p>22. Переговоры, решение конфликтных ситуаций</p> <p>23. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</p> <p>24. Этикет делового и неофициального общения</p> <p>25. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</p> <p>26. Выдающиеся исторические события</p> <p>27. Выдающиеся исторические личности.</p> <p>28. Исторические памятники России</p> <p>29. Исторические памятники Белогорья</p> <p>30. Финансовые учреждения и услуги</p> <p>31. Международные финансовые организации</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 04	История 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> </li> </ul>

		<p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>• метапредметные:</b></p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>• предметные:</b></p> <p>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>— владение навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Древнейшая стадия истории человечества. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.</p> <p>2. Цивилизации Древнего мира.</p>
--	--	---



		<p>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия.</p> <p>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Возникновение ислама .Основы мусульманского вероучения. Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p>4. От Древней Руси к Российскому государству. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Образование единого Русского государства и его значение.</p> <p>5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p> <p>6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии.</p> <p>7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Культура России в XVIII веке.</p> <p>8. Становление индустриальной цивилизации. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония. Колониальный раздел Азии и Африки.</p> <p>10. Российская империя в XIX веке. Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России</p> <p>11. От Новой истории к Новейшей. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Россия в годы Гражданской войны.</p> <p>12. Межвоенный период (1918-1939). Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.</p> <p>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>14. Соревнование социальных систем. Современный мир. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p> <p>15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

ОП.СО.СО.01 05	Обществознание	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения мировоззренческих ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания процесса эволюции общества, цивилизации и обществознания как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний о эволюции человечества при особом внимании места и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие социокультурные события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>
----------------	----------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> </ul> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Человек и общество 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p><b>1.2. Общество как сложная система.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p><b>2. Духовная культура человека и общества. 2.1. Духовная культура личности и общества.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</p> <p><b>2.2. Наука и образование в современном мире.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.</p>
--	--	---

		<p><b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей.</p> <p><b>3. Экономика. 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p><b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.</p> <p><b>3.3. Рынок труда и безработица.</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p><b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p><b>4. Социальные отношения. 4.1. Социальная роль и стратификация.</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p><b>4.2. Социальные нормы и конфликты.</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p><b>5. Политика. 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.</p> <p><b>5.2. Участники политического процесса.</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p><b>6. Право. 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p><b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституционное право как отрасль</p>
--	--	---

		<p>российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p><b>6.3. Отрасли российского права.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.CO.CO.01 06	Астрономия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;</li> <li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p><b>Содержание</b> Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша галактика – Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.CO.CO.01 07	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p>В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;</li> <li>- формирование основных и прикладных двигательных навыков;</li> <li>- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;</li> </ul>

		<p>- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;</p> <p>- формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.</li> </ul> <p><b>Содержание</b>          Лёгкая атлетика. Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Баскетбол. Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направлении передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Волейбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Мини-футбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъёмом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъёмом стопы, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной подъёма, внешней стороной подъёма, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъёма и внутренней частью подъёма. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения</p>
--	--	--

		<p>удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Гимнастика. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувыркам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений. Настольный теннис. Поддача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 08	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>– воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>– развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении во-енной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</li> <li>– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с источниками опасности, которые могут представлять угрозу жизни и деятельности человека, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных факторов.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> В результате изучения программы студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на жизнь и деятельность личности; виды инфекционных заболеваний, методы лечения и способы защиты от них;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>– способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>– назначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, порядок призыва на военную службу;</li> <li>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;</li> <li>– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>– методы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами ведения здорового образа жизни;</li> <li>– способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>– навыками поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени;</li> <li>– навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– навыками сборки-разборки АК-74;</li> <li>– навыками распознавания воинских званий;</li> <li>– способами оказания реанимационных действий при остановке дыхания и сердца;</li> <li>– способами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, вывихах и т.д.</li> </ul> <p><b>Содержание</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ОП.СО.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОП.СО.СО.02.01	Экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства  развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;  воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;  овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;  формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе специальности и дальнейшего образования;</p>

		<p>понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> </ul>
--	--	--

		<p>— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>  Потребности человека и ограниченность ресурсов.  Товар и его стоимость. Выбор и альтернативная стоимость.  Факторы производства. Прибыль и рентабельность.  Типы экономических систем.  Собственность и конкуренция.  Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.  Семейный бюджет.  Наемный труд и профессиональные союзы</p> <p><b>Раздел 2. Рыночная экономика</b>  Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.  Экономика предприятия: цели, организационные формы.  Организация производства.  Производственные затраты. Бюджет затрат.</p> <p><b>Раздел 3. Труд и заработная плата</b>  Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.  Безработица. Политика государства в области занятости.</p> <p><b>Раздел 4. Деньги и банки</b>  Деньги и их роль в экономике.  Банковская система  Инфляция и ее социальные последствия.</p> <p><b>Раздел 5. Государство и экономика.</b>  Роль государства в развитии экономики.  Налоги и налогообложение.  Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.  Показатели экономического роста. Экономические циклы.  Основы денежно-кредитной политики государства.</p> <p><b>Раздел 6. Международная экономика</b>  Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.  Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p><b>Форма контроля</b></p>
--	--	--

ОП.СО.СО.02 02	Русский язык 9	<p>Экзамен (устно)</p> <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе</li> </ul> </li> </ul>
----------------	----------------	--

		<p>речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> </ul> <p>-- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>Содержание.</b>  Введение  Язык и речь. Функциональные стили речи  Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  Лексика и фразеология  Морфемика, словообразование, орфография  Морфология и орфография  Синтаксис и пунктуация</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
--	--	--

ОП.СО.СО.02 03	Математика 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>
----------------	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</li> <li>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul> <p><b>Содержание</b>  Алгебра: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей: Элементы комбинаторики.</p>
--	--	--

		<p>Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ОП.CO.CO.02 04	География	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</li> <li>– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>– креативность мышления, инициативность и находчивость;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</li> <li>– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li> <li>– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> <li>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Содержание</b> Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ОП.CO.03</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ОП.CO.CO.03.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью преподавания дисциплины (модуля) Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний у обучающихся по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения; Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов; Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов.</p> <p><b>Содержание</b> Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</b>	

	<b>ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ПП.ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировоззрения и его структура</li> <li>2. Предмет философии и специфика философского мышления. Философия и наука.</li> <li>3. Функции философии. Значение философии для человека <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.</li> <li>2. Гегелевская, марксистская и экзистенциально- персоналистская концепции философии.</li> <li>3. Сущность философского плюрализма как: попытка синтеза трех концепций <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досократовский период развития древнегреческой философии.</li> <li>2. Поворот к человеку – философское учение софистов и Сократа.</li> <li>3. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения. Учение А. Аврелий.</li> <li>2. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.</li> <li>3. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.</li> <li>4. Философия природы К. Кузанского и Дж. Бруно <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка метода научного исследования в философии XVII века. Ф. Бэкон и Р. Декарт.</li> <li>2. Рационалистическая метафизика XVII века: Б. Спинозы и Г. Ф. Лейбница</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

		<p>3. Английский эмпиризм: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юнг.</p> <p>4. Рационализм как важнейшая характеристика. Философия эпохи Просвещения.</p> <p>5. Материализм и сенсуализм Нового времени.</p> <p>6. Просветительские трактаты общественного прогресса.</p> <p>, 1. Концепция субъекта в философской системе Канта.</p> <p>Теория познания Канта. Агностицизм.</p> <p>2. Система и метод Гегеля.</p> <p>3. Проблемы человека в философии Л. Фейербаха</p> <p>4. формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Материализм и материалистическая диалектика.</p> <p>5. Материалистическое понимание истории. 6. Материалистическое учение о практике и истине</p> <p>, 1. Иррационализм как умонастроение и философское направление, его разновидности.</p> <p>2. Становление философского иррационализма. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>3. Эволюция психоаналитической философии.</p> <p>4. Экзистенциализм: основные черты и учения</p> <p>, 1. Русская философия XIX века. П.А. Чаадаев.</p> <p>Западники и славянофилы.</p> <p>2. Философия всеединства Вл. Соловьева.</p> <p>3. Философия свободы Бердяева.</p> <p>4. Философия русского космизма.</p> <p>, , 1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира</p> <p>2. Диалектико-материалистическая концепция мира.</p> <p>3. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена</p> <p>, 1. Проблема человека в истории философской мысли</p> <p>2. Марксистская философия о происхождении человека, соотношении биологического и социального человека.</p> <p>3. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия.</p> <p>1. Проблема сознания в истории философской мысли.</p> <p>2. Диалектико-материалистическая концепция сознания.</p> <p>3. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.</p> <p>4. Общественное сознание и его структура</p> <p>, , 1. Философия познания. Субъекты и объекты познавательной деятельности. Познание и практика.</p> <p>2. Формы чувственного и рационального познания, их единство.</p> <p>3. Истина и заблуждение. Знание и вера.</p> <p>4. Формы познавательной деятельности.</p> <p>, , 1. Специфика философского осмысления общественной жизни</p> <p>2. Философия истории А. Тойнби</p>
--	--	---

		<p>3. Формационный подход к проблеме общественной жизни (к. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>4. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса</p> <p>, 1. Происхождение и сущность глобальных проблем</p> <p>2. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности</p> <p>3. Глобальные проблемы и перспективы развития человека.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. , 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. , 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры</p>

		<p>России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>3. Россия в ЕАЭС.</p> <p>, 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>, 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие комплекса общекультурных компетенций по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)".</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> ,Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение:монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера. Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела. Лексический материал по темам: Российская Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Географическое положение, полезные ископаемые, климат. флора, фауна., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации. Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике. Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p>

		<p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Москва, символика, административно-территориальное деление. Население, экономика, транспорт, наука, образование</p> <p>, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Государственная система Российской Федерации. Основы государственного строя. Федеративное устройство. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Из Истории России. Преемственность российской государственности. Российская Федерация: современность., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Культурное многообразие России. Культура и искусство России., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, география, экономика, культура/Федеративная Республика Германия. Политическое устройство., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Лондон: история, население, культура, административное деление/Берлин: история, население, культура, административное деление. Лондон: достопримечательности/Берлин: достопримечательности., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p>
--	--	--

		<p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Британцы и культура/Немецкая культура. Музеи, библиотеки, театры, религия., , Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Соединённые Штаты Америки: географическое положение, население, история, экономика, культура/Австрийская Республика: географическое положение, население, история, экономика, культура. Политическая система. Административное деление., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Вашингтон: история, население, культура, административное деление/Швейцария: географическое положение, население, экономика, культура. Вашингтон: достопримечательности/ Столица Швейцарии - Берн., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Население, языки, города США/Люксембург. О названиях, девизах штатов и территорий США/Лихтенштейн. Интересные факты., , Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Официальное образование. Неофициальное образование. Мой университет. Система образование за рубежом., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Общее образование. Профессиональное образование. Уровни специализированного образования. Научные направления в сфере образования., Аудирование:понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение:чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение:монолог-описание, диалог расспрос.</p>
--	--	--



		<p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Система образования в России. Система образования в Великобритании/Германии. Система образования в США/Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне. Достоинства и недостатки системы образования., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии. Российские Лауреаты Нобелевской премии., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Новые технологии. Высокие технологии. Информационные технологии. Социальные технологии., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Корпоративное управление. Модели корпоративного управления: азиатская модель. Модели корпоративного управления: Россия. Корпоративное управление в России., , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Театральная жизнь. Известные театры мира. Театры России., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p> <p>Лексический материал по темам: Музыка. Великие композиторы и исполнители. Великие композиторы России., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.</p> <p>Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.</p>
--	--	--

		<p>Лексический материал по темам: Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи мира и России.,  Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.  Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.  Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.  Письмо: электронные письма личного характера.  Этикетно-речевые нормы: семантизация лексических единиц по темам раздела.  Лексический материал по темам: Кинематограф. Киноиндустрия. Российское и зарубежное кино.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно), Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни. обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p> <p><b>Содержание</b>  Бег на длинные дистанции.  Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег.  , Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств., Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра., Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу., Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением., Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка.  , Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места.  , Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения., Гимнастические упражнения на развитие силы., Стойки и перемещения. Разновидности подач мяча. Учебная игра., Владение мячом. Ведение мяча. Тактические действия., Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите., Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как</p>

		<p>социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля., Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания и формы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Формы физкультурных занятий с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Возрастные особенности различных периодов жизни взрослого человека. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий взрослых.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - дать знания студентам и будущим специалистам среднего звена об основных аспектах развития потребительской кооперации в разные исторические периоды; - раскрыть сущность кооперативных ценностей и принципов, значение их реализации в деятельности потребительской кооперации; - сформировать представление о предпосылках развития потребительской кооперации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> Цели и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России» Основные понятия дисциплины «История потребительской кооперации России» Классификация потребительских кооперативов и особенности кооперативов разных видов Основные общие признаки кооперативов разных видов Кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году Кооперативные принципы, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году, Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских кооперативов в XIX веке</p>

		<p>Докооперативные формы объединений в России  Декабристы у истоков потребительской кооперации России  Особенности создания первых потребительских кооперативов России, Потребительская кооперация России в период с 1831 по 1904 годы  Формирование правовых основ деятельности потребительских кооперативов в конце 19 века  История создания Московского союза потребительских обществ, его роль в формировании системы потребительской кооперации России  Особенности развития потребительской кооперации России с 1905 по 1917 годы, Развитие потребительской кооперации в период с 1917 по 1940 годы  Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы  Развитие потребительской кооперации в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы рыночных реформ  Формирование правовых предпосылок развития потребительской кооперации после введения в действие Гражданского кодекса РФ (часть 1) с 01.01.1995 года  Основные конкурентные преимущества организаций потребительской кооперации  Теоретические основы создания и деятельности потребительских кооперативов, Особенности организаций потребительской кооперации в современной России  Особенности деятельности потребительских кооперативов разных видов  Концептуальные направления развития потребительских кооперативов, Масштабы и особенности развития кооперативного движения в современном мире  Международный кооперативный альянс: организационная структура, цели деятельности  Развитие потребительской кооперации на Европейском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации на Американском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации в Африканских странах (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX–XXI века)</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; осознание различий между языком и речью; осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>

		<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь.</li> <li>2. Основные единицы языка.</li> <li>3. Понятие о литературном языке и языковой норме.</li> <li>4. Типы нормы.</li> <li>5. Словари русского языка.</li> <li>6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.</li> <li>7. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)., Фонетические единицы языка. Ударение</li> </ol> <p>Орфоэпические нормы</p> <p>Варианты русского литературного произношения</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности, Слово, его лексическое значение</p> <p>Лексические и фразеологические единицы русского языка.</p> <p>Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</p> <p>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы., Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.</p> <p>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p> <p>Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов., Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>Нормативное употребление грамматических форм слова.</p> <p>Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи., Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение.</p> <p>Простые, сложные и осложненные предложения.</p> <p>Актуальное членение предложения.</p> <p>Синтаксические нормы.</p> <p>Выразительные возможности русского синтаксиса.</p> <p>Синтаксический разбор. Конструирование текста., Принципы русской орфографии.</p> <p>Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p> <p>Орфографический и пунктуационный разбор.</p> <p>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности., Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи.</p> <p>Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования каждого стиля. Языковые признаки каждого стиля.</p> <p>Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор.</p> <p>Жанры деловой и учебно-научной речи.</p>
--	--	--

		<b>Форма контроля</b> Зачет
<b>ПП.ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	
ПП.ЕН.01	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> изучение фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, читаемых студентам университета; подготовка учащихся к самостоятельному овладению математическими знаниями; создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций; воспитание математической культуры, привитие навыков математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные</p> <p><b>Содержание</b> Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница., Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций., Приращение аргумента и функции. Непрерывность функции. Непрерывность основных элементарных функций. Классификация точек разрыва., Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей., Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы, Понятие определителя. Определители</p>

		<p>второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения., Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. , Определение комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами. Извлечение корня из комплексного числа., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности., Высказывания. Логические операции над высказываниями. Зависимости между операциями. Законы алгебры высказываний., Предмет математической статистики. Выборочная совокупность. Вариационный ряд. Частота и частность. Полигон частот (частностей). Гистограмма частот (частностей). Числовые характеристики: выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение, размах вариации, мода, медиана., Случайная величина. Виды случайных величин: дискретная, непрерывная. Числовые характеристики случайных величин., События и действия над ними. Вероятность события. Свойства вероятности. Вероятность суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение студентами теоретических знаний и получение практических навыков использования информационных ресурсов с использованием информационных технологий в своей профессиональной деятельности и ознакомление с концепциями развития информационных технологий. Задачи дисциплины обеспечить подготовку специалистов средней квалификации, способных ориентироваться в современном информационном пространстве, умеющих грамотно применять современные ИТ при решении практических задач, проводить анализ экономической информации связанной с предстоящей профессиональной деятельностью</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль информации в организационно–экономической сфере. Экономическая информация.</li> <li>2. Информационные ресурсы.</li> <li>3. Понятие и значение информатизации.</li> <li>4. Особенности комплексной автоматизации организаций.</li> <li>5. Информационные системы управления экономическими объектами       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология. Технология, методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ol> </li> <li>2. Информационная технология. Основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность.</li> <li>3. Классификация информационных технологий       <ul style="list-style-type: none"> <li>-ИТ для обработки текстовой информации</li> <li>-ИТ для обработки табличной информации</li> <li>-ИТ для обработки деловой графики, мультимедиа-информации и технологий подготовки презентаций</li> </ul> </li> <li>4. Области применения информационных технологий.</li> <li>5. Этапы развития ИТ. Проблемы использования ИТ. Концепция новой ИТ.</li> <li>6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения., 1. Роль компьютерных технологий в анализе рынка       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обзор средств анализа в MsExcel</li> <li>3. Обработка и анализ данных в среде Microsoft Excel.</li> <li>4. Инструмент Подбор параметра</li> <li>5. Моделирование и прогнозирование в коммерческой деятельности. Использование встроенных функций.</li> <li>6. Статистическая обработка экономической информации с помощью Пакета анализа, 1. Документ, делопроизводство, понятие электронного документооборота           <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Преимущества и недостатки ЭД применения в деятельности организаций</li> <li>3. Функции систем электронного документооборота</li> <li>4. Технология оформления, проверки правильности составления, обеспечение хранения организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды программного обеспечения</li> <li>2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</li> <li>3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в торговых организациях</li> <li>4. Автоматизация бухгалтерской деятельности. Организация и эксплуатация бухгалтерских информационных систем</li> <li>5. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации. Интерфейс специализированного программного обеспечения.</li> <li>6. Настройка программного комплекса на конкретный вид деятельности.</li> <li>7. Способы формирования исходных данных и обработка результатов в различных пакетах программ.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компоненты компьютерных сетей</li> <li>2. организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>3. Мировые информационные сети.</li> <li>4. Порталы и поисковики Интернет. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol>
--	--	--



		<p>сети Интернет</p> <p>5.Внутренняя структура поисковых систем</p> <p>6.Биржевая, финансовая и экономическая информация, 1.Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>2.Методы и средства защиты информации.</p> <p>3.Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>4.Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>5.Архиваторы</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.03	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественно-научный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p> <p><b>Содержание</b> Понятие информации, виды, свойства информации, информационные процессы. Формы представления информации. Кодирование чисел. Кодирование текста. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Подходы к измерению информации. Определение количества информации. Единицы измерения. Общая схема устройства ПК. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение ПК Определение, назначение, классификация программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем. Функции операционных</p>

		<p>систем.</p> <p>Принципы работы операционных систем. Файловая система.</p> <p>Назначение и возможности текстового процессора. Редактирование и форматирование текстовых документов.</p> <p>Правила набора текста и оформления документа. Комплексные возможности текстового процессора</p> <p>Назначение и возможности электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц. Организация расчетов, адресация в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. Макросы.</p> <p>Основные элементы базы данных. Создание базы данных и ее заполнение. Создание таблиц. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы</p> <p>Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Обработка мультимедийной информации средствами MS Power Point.</p> <p>Назначение и возможности компьютерных сетей. Архитектура компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Типовые топологии. Сетевые технологии обработки информации. Информационные ресурсы. Поиск информации. Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>ПП.П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПП.П.ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ПП.П.ОП.01	Экономика организации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять</p>

		<p>основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательской деятельности, её виды</li> <li>2. Сущность организации как основного звена экономики отрасли</li> <li>3. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования, 1. Сущность и принципы организации производства. Понятие и типы производственной структуры</li> <li>2. Формы и типы организации производства</li> <li>3. Производственный процесс: понятие и содержание. Производственный цикл</li> <li>4. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, Сущность и виды планирования</li> </ol> <p>Организация системы планирования в организации</p> <p>Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности, 1. Сущность и состав имущества предприятия (организации).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Роль основного капитала в деятельности предприятия _(организации) и его состав. Понятие и отличительные черты _нематериальных активов.</li> <li>3. Понятие и состав основных фондов.</li> <li>4. Показатели оценки основных фондов, 1. Сущность и классификация оборотных средств.</li> <li>2. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные.</li> <li>3. Эффективность использования оборотных средств.</li> <li>4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, 1. Сущность и классификация трудовых ресурсов предприятия (организации).</li> <li>2. Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия (организации).</li> <li>3. Эффективность труда и показатели, ее характеризующие., 1. Организация оплаты труда в организации (на предприятии)</li> <li>2. Системы оплаты труда: тарифная, _бестарифная и смешанная</li> <li>3. Формы оплаты труда: _сдельная и повременная.</li> <li>4. Фонд оплаты труда: сущность и состав</li> </ol> <p>, 1. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.</li> <li>3. Методические подходы к анализу издержек.</li> <li>4. Планирование затрат предприятия., 1. Ценовая политика организации.</li> <li>2. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.</li> <li>3. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.</li> <li>4. Экономическое содержание цены. Виды цен.</li> <li>5. Механизм рыночного ценообразования. , 1. Сущность и функции прибыли.</li> <li>2. Система показателей прибыли и рентабельности.</li> <li>3. Факторы, формирующие прибыль и рентабельность</li> <li>4. Методические подходы к анализу прибыли.</li> <li>5. Методические подходы к прогнозированию прибыли.</li> </ol>
--	--	--

		<b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет
ПП.П.ОП.02	Статистика	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков статистики  <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.  <b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы  <b>Содержание</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. , 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. , 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Результаты сводки. 3. Группировка статистических данных. Виды группировок. 4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных. , 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

		<p>, 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</p> <p>2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>, 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.</p> <p>2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p> <p>3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</p> <p>4. Способы расчета дисперсии.</p> <p>5. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.</p> <p>, 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.</p> <p>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p> <p>, 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</p> <p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>, 1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>, 1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося общекультурных и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области менеджмента (по отраслям)</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения

**Содержание**

1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
2. Менеджмент как вид деятельности.
3. Диверсификация и типология менеджмента.
4. Менеджер в организации, его функции.
  1. Развитие взглядов на менеджмент.
  2. Сущность и задачи административной (классической) школы управления.
  3. Временной период, основные представители, сущность и задачи школы научного управления.
  4. Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук.
  5. Современные подходы, оказавшие существенный вклад в развитие теории и практики управления: количественный, процессный, системный и ситуационный.
    1. Организация как объект менеджмента.
    2. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия.
    3. Факторы среды косвенного воздействия.
    4. Внутренняя среда организации.
      1. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности.
      2. Характеристика основных функций цикла менеджмента.
      3. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.
      4. Цели и задачи управления организацией.
        1. Формы планирования. Виды планов.
        2. Основные стадии планирования
        3. Стратегическое (перспективное) планирование
        4. Тактическое (текущее) планирование
          1. Организация как функция управления и ее элементы.
          2. Полномочия и ответственность в системе управления организациями.

		<p>3. Сущность и основные правила делегирования полномочий. Типы полномочий и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>4. Принципы построения организационной структуры управления.</p> <p>5. Основные типы структур и их использование предприятиями в условиях рынка.</p> <p>, 1. Сущность и задачи мотивации трудовой деятельности.</p> <p>2. Мотивационный процесс.</p> <p>3. Направления развития содержательных концепций в теории мотивации.</p> <p>4. Составляющие и содержание переменных в процессуальных теориях мотивации.</p> <p>, 1. Сущность контроля в общей системе управления.</p> <p>2. Классификация, виды и этапы управленческого контроля.</p> <p>3. Характеристики и правила эффективного контроля.</p> <p>4. Контроллинг.</p> <p>, 1. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений.</p> <p>2. Формы методов управления.</p> <p>3. Инструментарий современного менеджера.</p> <p>, 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении</p> <p>2. Модель коммуникационного процесса</p> <p>3. Коммуникационные сети, их характеристика</p> <p>4. Неформальные коммуникации.</p> <p>5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.</p> <p>, 1. Сущность, классификация и требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>2. Процесс подготовки и принятия решений</p> <p>3. Модели и методы принятия управленческих решений</p> <p>, 1. Понятие руководства и власти.</p> <p>2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.</p> <p>3. Управление человеком и управление группой.</p> <p>, 1. Сущность и классификация стилей управления.</p> <p>2. Виды и совместимость стилей.</p> <p>3. Связь стиля управления и ситуации</p> <p>, 1. Сущность и природа конфликтов в организации.</p> <p>2. Виды конфликтов.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтов.</p> <p>4. Природа стресса и методы снятия стресса.</p> <p>, 1. Сущность, процесс и характеристика делового общения.</p> <p>2. Фазы делового общения.</p> <p>3. Стили общения.</p> <p>4. Управленческое общение.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.04	Документационное	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

	<p>обеспечение управления</p>	<p>формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем</p> <p><b>Содержание</b> , 1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства. 2. Делопроизводство в древнерусском государстве. 3. Приказное делопроизводство в XV-XVII вв. 4. Система коллежского делопроизводства. 5. Система министерского «исполнительного» делопроизводства XIX - начала XX вв. 6. Организация делопроизводства в 1917 - 1941 гг. 7. История управления и делопроизводства в 1945 - 1990 гг. 8. Делопроизводство в начале XXI в., 1. Документ как предмет изучения, понятие документа и способы документирования. 2. Основные понятия документационного обеспечения управления. 3. Виды записи и носители информации. 4. Свойства и функции документа. 5. Системы документационного обеспечения управления. 6. Классификация документов., 1. Законодательные акты и государственные стандарты в области документирования управленческой деятельности. 2. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. 3. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности. , Понятия "унификация" и "стандартизация" документации.</p>
--	-------------------------------	---



		<p>2. Классификация унифицированных форм документации.</p> <p>3. Состав реквизитов документов.</p> <p>4. Бланк и формуляр документа.</p> <p>5. Общие и частные требования к составлению и оформлению документов., , 1. Организационно-правовые документы.</p> <p>2. Распорядительные документы.</p> <p>3. Информационно-справочные документы.</p> <p>4. Корреспонденция., 1. Языковые требования к оформлению реквизитов документа.</p> <p>2. Языковое оформление личных документов</p> <p>3. Деловое письмо: виды и языковое оформление.</p> <p>4. Типичные ошибки, методика редактирования и техника правки служебных документов., 1. Организация документооборота.</p> <p>2. Требования к приёму, обработке, регистрации и контролю исполнения документов.</p> <p>3. Составление номенклатуры дел.</p> <p>4. Подготовка документов к передаче на хранение в архив., 1. Персональный компьютер в современном делопроизводстве.</p> <p>2. Автоматизация работы с документами на базе персональных компьютеров</p> <p>3. Электронное документирование.</p> <p>4. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение обучающимися комплекса знаний и умений, приобретение опыта практической деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности менеджера по продажам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами,</p>

		<p>заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству</p> <p><b>Содержание</b>  Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Конституционный механизм реализации прав и свобод человека и гражданина., Понятие коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности и их общая характеристика.</p> <p>, Понятие предпринимательской деятельности. Понятие и система субъектов предпринимательской деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности., Классификация юридических лиц. Характеристика коммерческих организаций. Характеристика некоммерческих организаций., Понятие, предмет и источники трудового права. Права и обязанности работников в сфере профессиональной коммерческой деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Оплата труда работников. Способы обеспечения соответствия действующему законодательству порядка осуществления и результатов коммерческой деятельности., Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право граждан на социальную защиту и социальное обеспечение. Виды социального обеспечения населения по законодательству Российской Федерации., Понятие, признаки и цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности в сфере коммерческой деятельности. Понятие и признаки правонарушения. Его юридический состав. Дисциплинарные проступки и ответственность за их совершение. Виды административных правонарушений и административной ответственности в сфере предпринимательской и коммерческой деятельности. Уголовные преступления в сфере предпринимательской и коммерческой деятельности. Материальная ответственность работников и иных субъектов профессиональной деятельности., Понятие, способы и формы защиты нарушенных прав. Нормативные акты, регламентирующие порядок защиты нарушенных прав в профессиональной деятельности. Судебный порядок защиты нарушенных прав. Внесудебные способы защиты нарушенных прав (по гражданскому, гражданско-процессуальному и трудовому законодательству). Анализ и оценка результатов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.06	Логистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в производственной, коммерческой, транспортной, информационной логистике</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Логистика: понятие, цели, задачи, объект и предмет учебной дисциплины. Материальные потоки и логистические операции: понятие, виды. Сопряженные с материальными информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Логистическая система: понятие, виды. Принципы логистики. Логистическая функция: понятие. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>, Общая характеристика методов решения задач в логистике.</p> <p>Системный подход в логистике: определение, основные принципы системного подхода к организации материального потока.</p> <p>Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.</p> <p>Моделирование процессов в логистических системах.</p> <p>Дифференциация объектов управления в логистике: ABC анализ (метод Парето, метод 20/80), XYZ анализ в логистике.</p> <p>, Закупочная логистика: понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие закупочной логистики от традиционного снабжения.</p> <p>Системы поставок «точно в срок»: концепция, проблемы, пути решения, эффект от внедрения в производстве, на транспорте и в торговле. Задача выбора поставщика в закупочной логистике.</p> <p>Логистические аспекты договора поставки товаров.</p> <p>Контроль выполнения поставщиками договорных обязательств в части логистических аспектов договора поставки (условий упаковки, маркировки, транспортировки, качества, объемов, сроков и графиков поставки товаров).</p> <p>, Распределительная логистика: понятие, цели и задачи. Принципиальное отличие от традиционного сбыта и оптовой продажи. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Распределительная логистика и маркетинг.</p> <p>Логистический канал, логистическая цепь, логистическая схема: понятие. Классификация логистических каналов. Факторы, влияющие на выбор логистического канала, логистической цепи и логистической схемы.</p> <p>Выбор оптимального логистического канала, логистической цепи и логистической схемы.</p>
--	--	--

		<p>, Логистическое обслуживание: понятие, роль логистического обслуживания в обеспечении конкурентоспособности торговой организации. Алгоритм формирования системы логистического обслуживания торговой организации. Показатели логистического обслуживания. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Оптимизация уровня логистического обслуживания торговой организации.,</p> <p>Транспортная логистика: понятие, цель и задачи.</p> <p>Транспортные услуги. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости.</p> <p>Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика.</p> <p>Требования к качественным показателям перевозок, контроль показателей перевозок. Разработка оптимальных маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>, Материальные запасы: понятие, роль в логистике. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.</p> <p>Оптимальный размер текущего запаса (формула Уилсона). Оптимальный размер страхового запаса. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.</p> <p>Основные системы контроля состояния запасов.</p> <p>Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>, Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов.</p> <p>Склад как элемент логистической системы: определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения склада на обслуживаемой территории.</p> <p>Склад как самостоятельная логистическая система. Показатели работы склада. Принципы логистической организации складских процессов.</p> <p>Оценка потребности торговой организации в складских ресурсах.</p> <p>Грузовые единицы в логистике.</p> <p>Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.</p> <p>, Логистическое посредничество: понятие, цель. Задача «делать или покупать» в логистике. Роль посредников в логистике.</p> <p>Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике.</p> <p>Целесообразность использования услуг логистического посредника. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принятие решения о целесообразности использования наемного транспорта.</p> <p>, Понятие и сущность производственной логистики.</p> <p>Традиционная и логистическая концепция организации производства.</p> <p>Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.</p> <p>, Информационная логистика: понятие, цель и задачи.</p> <p>Информационные потоки в логистике.</p> <p>Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффективность логистической организации информационных систем в товародвижении.</p> <p>Виды и характеристики информационных систем, обеспечивающих логистические процессы в торговле.</p> <p>Информационные системы на международном уровне.</p>
--	--	---

		<p>Информационные технологии в торговой логистике. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.07	Бухгалтерский учет	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена в процессе изучения сущности, значения и практических основ бухгалтерского учета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации</p> <p><b>Содержание</b> Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете». Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации., Понятие и виды хозяйственного учета. Состав и требования к информации, формируемой в учете для различных пользователей. Сущность и функции бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы., Общие положения по учету денежных средств. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет операций в иностранной валюте. Учет денежных средств на специальных счетах в банках и переводов в пути. Учет расчетов с подотчетными лицами., Понятие, классификация, оценка основных средств, нематериальных активов. Документальное оформление движения основных средств. Учет движения основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Характеристика и учет арендных операций., Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов (МПЗ). Документальное оформление и учет операций по движению МПЗ. Складской учет и организация учета МПЗ в бухгалтерии. Инвентаризация и переоценка МПЗ., Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Синтетический и аналитический учет</p>

		<p>затрат основного производства. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. , Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Документальное оформление и учет продажи продукции. Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. , Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Инвентаризация расчетов., Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы. Особенности начисления заработной платы за время отпуска. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности. Виды удержаний из оплаты труда. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда., Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли., Общие положения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и представления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение студентами теоретических знаний, формирование компетенций в области основ стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия подготовка студента к освоению специальных дисциплин.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей</p>

		<p>качества товаров, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b>  Правовая база технического регулирования. Техническое регулирование: сущность, элементы, объекты, субъекты, принципы.  Цели принятия технических регламентов. Технические регламенты: определение, содержания, порядок разработки, принятия и применения, изменения и отмены.  , Стандартизация: сущность, цели, принципы, задачи, объекты. Уровни стандартизации: международный, региональный (межгосударственный), национальный.  Методы стандартизации: унификация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, их характеристика. Комплексная и опережающая стандартизация. Взаимосвязь принципов и методов стандартизации.  Документы в области стандартизации: определение, краткая характеристика.  Категории и виды стандартов: понятие, классификационные признаки. Национальные стандарты: объекты, статус, содержание. Применение в России международных и межгосударственных стандартов. Стандарты организаций. Технические условия. Содержание и структура стандартов разных видов.  Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭСИ): определение, содержание, используемые системы классификации и кодирования. Применение ОК ТЭСИ в практической деятельности.  , Национальная система стандартизации российской Федерации: определение, элементы, правовая и нормативная база, субъекты, направления ее реформирования.  Полномочия национального органа по стандартизации. Информационное обеспечение технического регулирования и стандартизации.  Международные организации по стандартизации и международное экономическое сотрудничество. Цели, задачи и формы международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их цели, задачи, состав участников, структура, объекты стандартизации, направления работы.  Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН и др., их цели, задачи, направления работы.  , Метрология: основные понятия, цели, задачи, функции, объекты. Основные разделы метрологии: теоретическая, законодательная и прикладная.  Физические величины: их размер, размерность, значение. Единицы физических величин. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ).  , Измерения: понятие, цель, объект, принцип, результат. Классификация измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Отличительные особенности различных видов средств измерений.  Методы измерений: определение, виды.</p>
--	--	---

		<p>Метрологические характеристики средств измерений. Классы точности средств измерений. Методики выполнения измерений: определение, содержание, назначение, применение аттестаций. Точность методов и результатов измерений.</p> <p>Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, пути устранения.</p> <p>Система воспроизведения единиц величин. Эталоны единиц величин, виды, свойства</p> <p>, Цель, объекты и сферы распространения государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.</p> <p>Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений: утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений, поверка средств измерений, метрологическая экспертиза, аттестация методик (методов) измерений, аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и (или) оказание услуг в области обеспечения единства измерений. Калибровка средств измерений. Направления государственного метрологического надзора. Субъекты, осуществляющие государственный метрологический надзор, их полномочия. Ответственность за нарушение метрологических правил и норм.</p> <p>, Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды деятельности. Организация работ по подтверждению соответствия. Участники подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.</p> <p>Система сертификации: понятия и виды. Сущность и цель применения.</p> <p>Нормативная база сертификации продукции. Правила проведения сертификации продукции. Показатели, подтверждаемые при сертификации продукции. Идентификация продукции. Правила заполнения декларации о соответствии, порядок ее регистрации. Подтверждение соответствия импортируемой продукции. Порядок отмены или приостановки действия сертификатов и деклараций о соответствии.</p> <p>Сертификация услуг: цели, принципы, объекты, нормативная база. Знак соответствия. Порядок и схемы сертификации услуг.</p> <p>, Понятие о системах качества.</p> <p>Порядок внедрения и организация работ по сертификации.</p> <p>Порядок проведения и условия выдачи сертификата соответствия</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, в условиях повседневной жизни и в условиях воздействия опасных производственных факторов, изучение методов и способов их устранения; освоение юношами знаний и формирование у них умений и навыков по основам военной службы в рамках осваиваемых компетенций; освоение девушками знаний и формирование у них умений и навыков по основам медицинских знаний в рамках осваиваемых компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p>



		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения, ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров, ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации, ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений, ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-</p>
--	--	---

		<p>хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров, ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>, Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации., Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера., , Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения, Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения., , Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01. , Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов. Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. , , Основные составляющие здорового образа жизни. Источники загрязнения окружающей среды. Экология и здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний, Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и</p>
--	--	--

		<p>дыхания., , Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. , Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. , Военно- профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. , Владение способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основы боевой готовности частей и подразделений. Города- герои и города Воинской Славы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.10	Введение в специальность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> изучение сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное становление субъекта деятельности.</li> <li>2. Цели и задачи профессиональной деятельности.</li> <li>, 1. Роль менеджера по продажам в рыночных условиях.</li> <li>2. История возникновения профессии «менеджер» и ее развитие.</li> <li>, 1. Компетенции менеджера по продажам.</li> <li>2. Функции менеджера по продажам разных категорий.</li> <li>, 1. Качества менеджера по продажам.</li> <li>2. Ключевые навыки менеджера по продажам</li> </ol>

		, 1. Содержание плана работы менеджера по продажам. 2. Режим работы менеджера по продажам , 1. Мотивация менеджеров по продажам. 2. Организация оплаты работы менеджера по продажам. , 1. Этапы профессионального образования менеджера по продажам. 2. Критерии оценки менеджера по продажам. , 1. Цели и задачи менеджера по продажам. 2. Квалификационные требования менеджера по продажам.  <b>Форма контроля</b> Зачет
<b>ПП.П.ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПП.П.ПМ.01</b>	<b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>	
ПП.П.ПМ.МДК.0101	Организация коммерческой деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой</p>

		<p>деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность коммерческой деятельности</li> <li>2. Содержание коммерческой деятельности</li> <li>3. Задачи и направления развития коммерции</li> <li>, 1. Содержание информационной базы коммерческой деятельности</li> <li>2. Технологию сбора, хранения, использования и распространения информации</li> <li>3. Виды информации о покупателях, мотивах покупок, конкурентной среде и конъюнктуре рынка</li> <li>, 1. Виды и характеристику, отличительные особенности материально-технических ресурсов предприятия</li> <li>2. Методику определения эффективности использования материально-технической базы предприятия</li> <li>3. Понятие о технической политике предприятий</li> <li>, 1. Сущность коммерческих связей между предприятиями по поставке товаров</li> <li>2. Направления развития форм и методов организации и функционирования коммерческих связей</li> <li>3. Основы правового регулирования коммерческих связей</li> <li>, 1. Сущность коммерческой работы по оптовым закупкам товаров</li> <li>2. Особенности закупки товаров на свободном и организованном рынках</li> <li>3. Основы правового регулирования оптовых закупок</li> <li>, 1. Сущность коммерческой работы по оптовой продаже товаров</li> <li>2. Методы оптовой продажи товаров и их особенности</li> <li>3. Особенности правового регулирования оптовой продажи</li> <li>, 1. Сущность ассортимента товаров, его виды и особенности</li> <li>2. Этапы формирования ассортимента товаров</li> <li>3. Сущность и содержание ассортиментной политики предприятий</li> <li>, 1. Содержание деятельности товарных бирж, историю их возникновения и развития</li> <li>2. Организационные основы оптовой торговли на товарных биржах</li> <li>3. Сущность и содержание этапов подготовки и проведения торгов на биржах</li> <li>, 1. Организационные основы оптовой торговли на ярмарках и вы-ставках</li> <li>2. Содержание деятельности оптовых ярмарок, историю их возникновения и развития</li> <li>3. Сущность и содержание этапов подготовки и проведения торгов на оптовых ярмарках</li> <li>, 1. Сущность и содержание аукционной формы торговли;</li> <li>2. Классификацию и характеристику основных видов аукционов;</li> <li>3. Порядок подготовки и организации торгов</li> <li>, 1. Сущность эффективности коммерческой деятельности предприятий</li> <li>2. Направления повышения эффективности коммерческой деятельности</li> <li>3. Методику расчета показателей эффективности коммерческой деятельности предприятий</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
--	--	--

ПП.П.ПМ.МДК.0102	Организация торговли	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> изучение организации и технологии торговых процессов в тесной увязке с функционированием и организацией материально-технической базы и коммерческой деятельностью торговых предприятий.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг</p> <p><b>Содержание</b> Сущность, роль и значение процесса товародвижения. Факторы, влияющие на процесс товародвижения. Каналы, и уровни товародвижения. Влияние научно-технического прогресса на развитие торговли., Содержание и функции оптовой торговли. Оптовые организации, их типы, виды, функции. Характеристика оптовиков., Роль и функции складов в процессе товарного обращения. Основные типы складских зданий, требования к их устройству. Состав и технологическая планировка складских помещений. Техничко-экономические показатели работы складов. , Составные части складского технологического процесса. Технология поступления и разгрузки товаров. Технология приемки товаров. Организация работ по хранению товаров на складах. Организация отпуска товаров со склада. , Организация управления торгово-технологическим процессом в магазине. Объекты управления. Организация труда работников магазина. Сущность, принципы научной организации труда, ее формы. Структура аппарата и основные категории работников магазина, их функции. Режим работы и условия труда в магазине. Организация материальной ответственности в магазине.</p> <p>, Роль и функции тары и упаковки в технологической системе товародвижения. Понятие стандартизации и унификации тары и упаковки. Характеристика основных видов средств тары и упаковки., Роль и значение транспорта в системе товародвижения. Основные виды транспортных средств. Организация перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом. Сущность и значение контейнерных перевозок. Организация перевозок водным и воздушным транспортом., Сущность, принципы и задачи рационального товароснабжения розничной сети в условиях рынка. Характеристика источников и форм снабжения розничных торговых предприятий. Содержание и экономическая целесообразность использования централизованной доставки товаров в розничную сеть., Значение розничных предприятий в формировании рыночных отношений. Характеристика основных видов розничных торговых предприятий. Специализация и типизация розничных торговых предприятий. Размещение розничных торговых предприятий, характеристика их основных функций., Характеристика основных видов зданий магазинов и требования, предъявляемые к ним. Состав и принципы размещения основных помещений магазинов. Характеристика общетехнических устройств магазинов. Методика</p>
------------------	----------------------	---

		<p>расчета технико-экономических показателей использования торговых площадей., Составные части торгово-технологического процесса в магазинах. Организация приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Технология и основные правила продажи товаров в розничной сети. Характеристика основных методов продажи товаров. Внемагазинные и особые формы продажи товаров. Понятие о системе услуг в розничной торговле. Правила обмена и возврата товаров в розничной торговой сети., Значение, цель и методы управления торгово-технологическими процессами в магазине. Характеристика основных частей процесса управления торговой и технологической стороной деятельности розничных предприятий. Понятие о разделении и кооперации труда работников магазина., Принципы, нормы и методы проектирования предприятий торговли. Организация строительства предприятий торговли. Реконструкция, ремонт, рационализация предприятий торговли</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0103	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов знаний, умений и навыков для самостоятельного обеспечения доведения товаров до покупателя, используя материально-техническую базу торговли, осуществления механизации и автоматизации торгово-технологических процессов, сокращения применения ручного труда, повышения культуры торговли и обслуживание покупателя в рамках общих и профессиональных компетенций по специальности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p> <p><b>Содержание</b> Цель изучения дисциплины. Задачи дисциплины. Причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости. Меры при их возникновении. Организационные и правовые нормы охраны труда. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Научно-технический прогресс и его значение в профессиональной деятельности., Транспортные средства. Оборудование погрузочно-разгрузочных работ. Устройство и принцип действия основных видов подъемно-транспортного оборудования. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы: автопогрузчики, электропогрузчики, штабелеры. Грузоподъемные машины и механизмы: лебедки, грузовые лифты, подъемники, краны. Транспортирующие машины и механизмы – конвейеры, гравитационные устройства, тележки, электрокары. Правила и техника безопасности эксплуатации. Расчет потребности и определение эффективности использования подъемно-транспортного оборудования на предприятиях торговли., Классификация складского немеханического оборудования; Виды складского немеханического оборудования; Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем, Классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Виды, типы</p>

		<p>и технико-экономическая. Характеристика фасовочно-упаковочного оборудования. Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования и техника безопасности., Классификация торгового холодильного оборудования; Устройство и виды торгового холодильного оборудования; Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования и техника безопасности; Сервисное обслуживание торгового холодильного оборудования; Модернизация торгового холодильного оборудования, Общая классификация весоизмерительных приборов; Классификация и индексация торгового весоизмерительного оборудования; Требования, предъявляемые к весам; Характеристика основных видов и типов весов; Выбор типа весов и определение потребности в них.</p> <p>Поверка и клеймение весов</p> <p>, Классификация контрольно-кассовых машин; Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам; Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин; Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин, Классификация торговой мебели и требования, предъявляемые к ней; Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели; Характеристика типов и моделей торговой мебели; Подбор, размещение и использование торговой мебели; Классификация торгового инвентаря; Инвентарь для приемки, подготовки к продаже и продажи продовольственных товаров; Инвентарь для подготовки к продаже и продажи непродовольственных товаров; Рекламно-выставочный инвентарь и инвентарь для отбора товаров покупателями; Кассовый, санитарно-гигиенический и противопожарный инвентарь;, Эксплуатация и техническое обслуживание торговой техники; Оборудование для защиты от несанкционированного выноса товаров; Способы охраны; Противокражное оборудование; Противопожарное оборудование.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0104	Организация предпринимательской деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение теоретических знаний в области организации предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых навыков в соответствии с общими и профессиональными компетенциями</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции</p> <p><b>Содержание</b></p>



		<p>Сущность предпринимательской деятельности и ее социальная значимость. Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства. , Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Способы и этапы организации собственной деятельности предпринимателя. Методы и способы решения профессиональных задач предпринимателя. Оценка эффективности и качества предпринимательских решений., Значение и порядок государственной регистрации. Документы для регистрации. Этапы регистрации. Сроки регистрации. Отказ в государственной регистрации. Цели и задачи профессионального и личностного развития предпринимателя, повышения квалификации. , Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены. , Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности. Способы установления контактов с деловыми партнерами, заключения договоров. Порядок и контроль выполнения договоров, предъявления претензий и санкций., Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска., Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение., Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя. Профессиональное и личностное развитие предпринимателя. Роль самообразования в предпринимательской деятельности. Повышение квалификации предпринимателей.</p> <p>, Необходимость государственного регулирования экономики страны. Характеристика системы государственного антимонопольного регулирования., Действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Роль стандартов, технических условий в регулировании предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской ответственности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.УП.0101	Учебная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b> Целями учебной практики являются закрепление и систематизация полученных теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по основам планирования и организации технологии торговли и коммерческой деятельности в организациях (подразделениях).</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>

		<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование</p> <p><b>Содержание</b>  Ознакомление с программой практики, прохождение инструктажа., Цель задания  Участники рыночных отношений, вступающие в коммерческие взаимоотношения и осуществляющие коммерческие процессы и операции, являются субъектами коммерческой деятельности, если они обладают следующими признаками:  1) регистрация в установленном порядке или легитимация иным образом;  2) наличие хозяйственной компетенции;  3) наличие обособленного имущества как базы для осуществления предпринимательской деятельности;  4) самостоятельная имущественная ответственность.  Участники рынка являются субъектами коммерческого права, т.е. могут быть участниками хозяйственного (коммерческого) правоотношения.  Создание субъектов коммерческой деятельности предусматривает совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание лицу правового статуса субъекта коммерческого права.  Студентам необходимо изучить нормативную документацию по созданию и государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, зарегистрировать собственное ИП и юридическое лицо, оформив соответствующий пакет документов, 1. Рассчитать и проанализировать в динамике ряд показателей эффективности коммерческой деятельности оптового предприятия.  2. Оформить выводы в виде пояснительной записки.</p> <p>, Данное задание предусматривает разработку студентами текста договора на поставку товаров на основе</p>
--	--	---

		<p>использования: Гражданского кодекса РФ (части I и II); условий и исходных данных, приведенных в ситуационном задании.</p> <p>При выполнении задания студентам следует использовать исходные данные, приведенные в таблице.</p> <p>Недостающие реквизиты определяются студентами самостоятельно.</p> <p>, 1. Изучить показатели оценки эффективности коммерческих сделок.</p> <p>2. Решить задачи с использованием показателей по оценке эффективности коммерческих сделок.</p> <p>, Студентам необходимо согласно варианту, определенного преподавателем, рассчитать коэффициенты полноты и устойчивости (стабильности) ассортимента в магазинах различных типов с различной торговой площадью.,</p> <p>Ознакомление с программой практики, прохождение инструктажа., Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач, 1. На основании рассчитанных данных о площади магазина «Продукты» по теме 3 студентам необходимо осуществить перевод магазина с традиционной формы продажи товаров через прилавков на самообслуживание и рассчитать показатели эффективности внедрения самообслуживания.</p> <p>2. Сделать выводы о целесообразности внедрения метода самообслуживания.</p> <p>, 1. Ознакомление с правилами эксплуатации и техники безопасности торгового оборудования (Осуществляется преподавателем).</p> <p>2. Работа с весоизмерительным торговым оборудованием.</p> <p>3. Работа с контрольно-кассовым оборудованием.</p> <p>, 1. Изучить Закон РФ «Защита прав потребителей» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Научиться самостоятельно разрешать ситуации, используя нормы, регулирующие отношения между производителями, исполнителями, продавцами и потребителями.</p> <p>Необходимо провести анализ ситуаций и принять конкретное решение по защите прав потребителей и ответственности продавцов (производителей, исполнителей), ссылаясь на конкретные статьи Закона РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>3. В ситуациях, где продавец оказывает покупателю в удовлетворении претензии необходимо подготовить претензию и исковое заявление для обращения потребителя в суд</p> <p>, 1. Экскурсия на предприятия розничной торговли.</p> <p>2. Оформление результатов практики, формирование отчета.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0101	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – это форма учебных занятий на предприятиях разных форм собственности и организационно-правовых форм, занимающихся коммерческой деятельностью. Практика проводится согласно учебному плану.</p> <p>Целью производственной практики (по профилю специальности) студентов является приобретение студентами профессиональных навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области коммерческой деятельности и проверка умения работать в условиях рынка.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p>

**Требования к результатам прохождения практики**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции, ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение, ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству, ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг, ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения, ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы, ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

**Содержание**

, Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации.

		<p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>	
ПП.П.ПМ.МДК.0201	Финансы, налоги и налогообложение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний о финансах, налогах и налогообложении, а также умений и навыков исчисления налоговых платежей, практического опыта составления отчетности по налогам и сборам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и</p>

		<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b>          Сущность, функции и роль финансов в экономике. Сущность и функции денег, денежного обращения. Финансирование и денежно-кредитная политика. Финансовое планирование и методы финансового контроля. Бюджет и бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды., Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогов. Функции и классификация налогов. Понятие налоговой системы, ее состав и структура. Организация налоговой службы. Основные положения налогового законодательства. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Организация налогового контроля в РФ. Ответственность за нарушение налогового законодательства., Методика расчета основных видов налогов: НДС. Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость., Методика расчета основных видов налогов: акцизы. Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Момент определения налоговой базы. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Распределение по бюджетам, Методика расчета основных видов налогов: НДФЛ. Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов Вычеты по НДФЛ Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц Налоговая декларация, Методика расчета основных видов налогов: налог на прибыль организаций. Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Состав и группировка доходов при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов при определении налоговой базы. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. , Методика расчета основных видов налогов: региональные и местные налоги и сборы. Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. Ставки транспортного налога. Плательщики налога на имущество организаций. Облагаемая база налогом на имущество организаций. Ставки налога на имущество организаций. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Налог на имущество физических лиц: порядок исчисления и уплаты. Земельный налог: плательщики, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. , Методика расчета основных видов налогов: специальные налоговые режимы. Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе.</p>
--	--	--

		<p>Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0202	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена менеджер по продажам, освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности, соответствующего требованиям в организации и проведении коммерческой деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b> 1. Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа.</p>

		<p>2. Цели, задачи, организация аналитической работы на предприятии.</p> <p>3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.</p> <p>4. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки</p> <p>, 1. Организация аналитической работы на предприятии.</p> <p>2. Информационное обеспечение аналитической работы.</p> <p>3. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>, 1. Способы обработки экономической информации</p> <p>2. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями. Классификация факторов.</p> <p>3. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: приемы и способы анализа.</p> <p>, 1. Цели и содержание комплексного экономического анализа.</p> <p>2. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация</p> <p>4. Применение методов и приемов поиска резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>, 1. Анализ объема продаж продукции в целом и по ассортименту.</p> <p>2. Оценка выполнения договорных обязательств.</p> <p>3. Анализ ритмичности реализации продукции.</p> <p>4. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности</p> <p>5. Факторный анализ реализации продукции</p> <p>, 1. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов.</p> <p>2. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов.</p> <p>3. Методы и приемы анализа эффективности использования основных средств</p> <p>, 1. Задачи, цели и источники информации анализа.</p> <p>2. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных запасов., 1. Задачи, цели и источники информации анализа трудовых ресурсов.</p> <p>2. Анализ показателей обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов.</p> <p>3. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>4. Анализ фонда заработной платы</p> <p>, 1. Задачи, значение, источники анализа затрат на реализацию.</p> <p>2. Классификация затрат по различным признакам.</p> <p>3. Способы и методы анализа влияния факторов на изменение издержек обращения.</p> <p>, 1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли</p> <p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах.</p> <p>3. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования.</p> <p>, 1. Понятие, цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.</p> <p>2. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости</p> <p><b>Форма контроля</b></p>
--	--	--



		Дифференцированный зачет
ПП.П.ПМ.МДК.0203	Маркетинг	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающегося общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения задач в области осуществления маркетинговой деятельности, систематическое изучение структуры потребительских предпочтений, исследование товара, каналов его сбыта, коммуникаций, получение возможности управлять маркетинговой деятельностью предприятия на основе маркетинговой информации посредством освоения знаний. умений и навыков</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров, ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации, ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений, ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации</p> <p><b>Содержание</b>  1. Сущность понятия маркетинга. Значение маркетинга для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  2. Принципы и функции маркетинга  3. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  , 1. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга.  2. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга.  3. Товар, цена, распределение, продвижение как источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  , 1.Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя.  2. Понятие макросреды  3. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды.  4 Эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями для выявления внутренних факторов маркетинговой среды, 1. Понятие системы маркетинговых исследований и информации  2. Процесс и дизайн маркетингового исследования  3. Методы маркетинговых исследований  4. Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности и их роль в разработке и реализации маркетинговых решений</p>

		<p>, 1. Понятие и диагностика конкурентной среды  2. Выбор стратегии конкуренции  3. SWOT-анализ  4. Оценка конкурентоспособности товаров и конкурентные преимущества организации, 1. Понятие сегментации  2. Критерии и признаки сегментации  3. Процесс сегментации рынка.  4. Позиционирование товара и его значимость для оценки конкурентоспособности товаров и конкурентных преимуществ товара организации  , 1. Модель поведения потребителей  2. Процесс принятия решения о покупке  3. Основные факторы, определяющие поведение потребителей и обоснование целесообразности их использования , 1. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара  2. Жизненный цикл товара  3. Рыночная атрибутика товара  4. Формирование товарного ассортимента и управление им  5. Маркетинговые исследования рынка товаров и разработка маркетинговых решений в товарной политике  , 1. Цена как категория рыночного хозяйства. и составляющая маркетинговых исследований рынка  2. Методика ценообразования  3. Методы ценообразования  4. Ценовые стратегии маркетинга и их роль в реализации маркетинговых решений  , 1. Маркетинговые функции товародвижения  2. Каналы товародвижения  3. Торговые посредники  4. Реализация сбытовой политики организации в пределах своих должностных обязанностей, 1. Система формирования спроса и стимулирования сбыта и ее основные задачи  2. Формы и методы стимулирования сбыта  3 Личная продажа как средство продвижения товара для выявления потребностей  , 1. Реклама как средство маркетинговых коммуникаций  2. Виды и основные средства рекламы.  3. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании  4. Паблик рилейшинз (PR) - связи с общественностью , 1. Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов  2. Стратегический план маркетинга  3. Анализ хозяйственного портфеля. Стратегии СХП (структурного хозяйственного подразделения)  4. Маркетинговый контроль и контроллинг  5. Управление маркетингом</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0204	Реклама	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения модуля Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности дисциплины</p>

		<p>Реклама являются овладение студентами системой теоретических, методологических, организационных и экономических знаний и действий, направленных на совершенствование рекламной деятельности на рынке товаров и услуг, повышение эффективности работы предприятий за счет увеличения реализации товарного предложения. Овладение глубокими знаниями и практическими умениями, навыками по разработке рекламных программ и кампаний, подготовки рекламных текстов для средств массовой информации, определение психологической и экономической эффективности рекламной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> Понятие, сущность и задачи рекламы. Виды рекламы. Функции рекламы. Роль рекламы в условиях рынка. Предмет и методологические основы курса. Межпредметные связи курса., Реклама в государствах древнего мира. Развитие рекламы в Западной Европе и США. Реклама в России вчера и сегодня., Сущность правового регулирования рекламной деятельности. Система регламентирования рекламной деятельности. Государственное регулирование рекламной деятельности. Саморегулирование в сфере рекламы. Участники рекламного процесса, их характеристика, права и обязанности. Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу., Реклама как метод управления людьми. Процесс воздействия и восприятия рекламы. Психология потребительской мотивации поведения покупателей., Роль и место СМК в комплексе маркетинга. Основные средства маркетинговых коммуникаций. Факторы, определяющие структуру СМК. Схема рекламной коммуникации, Основные элементы рекламного обращения и требования, предъявляемые к ним. Содержание рекламного обращения. Форма и структура рекламного обращения. Структура рекламного обращения, Классификация рекламных средств. Характеристика основных видов рекламы в прессе. Выбор печатного издания для размещения рекламы. Печатная реклама, ее виды и характеристика. Средства радио- и телерекламы, их характеристика. Наружная реклама. Основные требования к наружной рекламе. Реклама на транспорте. Критерии выбора рекламных средств., Стимулирование сбыта и его значение как инструмента ускорения продаж. Основные методы и формы стимулирования сбыта. Мерчандайзинг (реклама на месте продаж). Тизерная реклама., Понятие первичных и вторичных, количественных и качественных исследований, используемых в рекламном деле. Основные этапы исследования. Анкета – инструмент сбора первичных данных. Виды, способы и цели тестирования. Преимущества и недостатки разных видов тестирования, Место рекламы в структуре фирм. Рекламные агентства и их функции. Организация взаимоотношений участников рекламного процесса, Этапы планирования рекламной деятельности в системе маркетинга. Понятие, сущность рекламной кампании. Виды</p>
--	--	---

		<p>рекламных кампаний. Содержание плана рекламной кампании. Последовательность его разработки. Формирование рекламного бюджета, Понятие об эффективности рекламы и ее действенности. Основные критерии, параметры и правила создания эффективной рекламы. Экономическая эффективность рекламы и методы ее оценки. Психологическая эффективность рекламы и подходы к ее оценке, Понятие фирменного стиля в рекламе и характеристика его элементов. Понятие товарного знака, его функции и виды. Порядок регистрации товарных знаков</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0201	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем, ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов, ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату, ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров, ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации, ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений, ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.03</b>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b>	
ПП.П.ПМ.М ДК.0301	Теоретические основы товароведения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости квалификации специалиста среднего звена менеджера по продажам, освоение обучающимися необходимого объема базовых теоретических знаний, формирование практических умений общих и профессиональных компетенций в области действующего законодательства и нормативных документов к качеству и безопасности товаров, классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, расшифровывать маркировку товаров и контролировать условия и сроки хранения товаров</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b> Понятие потребительских свойств. Номенклатура потребительских свойств. Функциональные, эргономические,</p>

		<p>эстетические, экологические свойства. Свойства надеж-ности и безопасности., Основные понятия в области качества: качество, качество товаров, требование. Факторы, обеспечивающие качест-во. Факторы, влияющие на формирование качества. Фак-торы, способствующие сохранению качества.</p> <p>Порядок осуществления контроля качества. Количественные характеристики продукции. Виды испытаний. Правила отбора проб. Виды контроля качества. Градации качества товаров., Законодательные и нормативные документы в области правил продажи товаров. Товаросопроводительные документы., Виды формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Товарные знаки. Торговая маркировка. Правовое регулирование. , Предмет товароведения – потребительная стоимость. Содержание товароведения. Методы товароведения. Основные категории товароведения.</p> <p>Этапы становления товароведения как науки. Современные задачи, стоящие перед товароведением. Связь товароведения с другими дисциплинами.</p> <p>, Цели, задачи и значение классификации товаров. Общие правила и методы классификации. Признаки классификации товаров. Системы классификации товаров. Условное обозначение классификационных группировок. Виды классификаторов. Штриховое кодирование.</p> <p>Ассортимент товаров. Основные понятия, свойства и показатели ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров. Управление ассортиментом товаров., Классификация и характеристика веществ, входящих в состав пищевых продуктов и их значение для организма человека. Пищевая ценность и безопасность продовольственных товаров., Факторы, влияющие на сохранение качества товаров при хранении. Упаковка товаров, ее назначение, влияние на товар, виды упаковки. Транспортирование товаров. Способы и методы хранения товаров. Классификация продовольственных товаров по сохраняемости. Основные изменения, происходящие в продуктах при хранении. Потери продовольственных товаров и меры по их предупреждению. Консервирование продовольственных товаров. Методы консервирования.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.МДК.0302	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение теоретических знаний и практических навыков, формирование у студентов компетенций в области товароведения, необходимых для профессиональной деятельности менеджера по основным вопросам организации и планирования коммерческой деятельности; формирование и приобретение навыков в изучении товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, оценки качества товаров на всех этапах товародвижения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование</p>

		<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров, ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>, Основные понятия и классификация зерномучных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность зерномучных товаров.</p> <p>Краткая характеристика зерна, особенности состава и строения зерна, влияющие на потребительские свойства. Товароведная классификация и характеристика ассортимента круп, муки, хлебобулочных и макаронных изделий. Совершенствование ассортимента зерномучных товаров. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество зерномучных товаров, виды потерь.</p> <p>Транспортирование, условия и сроки.</p> <p>, Краткая характеристика крахмала, сахара, меда и пищевых концентратов, особенности состава влияющие на потребительские свойства.</p> <p>Товароведная классификация и характеристика ассортимента крахмала, сахара, меда и пищевых концентратов. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество крахмала, сахара, меда и пищевых концентратов, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки.</p> <p>, Основные понятия и классификация кондитерских товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность разных групп кондитерских товаров.</p> <p>Товароведная классификация и характеристика ассортимента кондитерских товаров. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение Процессы при хранении и влияние на качество кондитерских товаров, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки.</p> <p>, Основные понятия и классификация плодоовощных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность свежих плодов и овощей.</p> <p>Товароведная характеристика свежих плодов и овощей. Новое в ассортименте свежих плодов.</p> <p>Идентифицирующие ассортиментные признаки свежих плодов и овощей. Особенности упаковки и маркировки. Хранение свежих плодов и овощей. Процессы, происходящие при хранении свежих плодов и овощей и влияние на качество. Товарные потери.</p> <p>, Основные понятия и классификация вкусовых товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность.</p> <p>Товароведная классификация и характеристика ассортимента чая, кофе, пряностей, приправ, безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Особенности упаковки и маркировки. Хранение вкусовых товаров. Процессы при хранении и влияние на качество вкусовых</p>
--	--	---

		<p>товаров, виды потерь., Основные понятия и классификация масложировых товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность.</p> <p>Товароведная классификация и характеристика ассортимента масложировых товаров. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении и влияние на качество пищевых жиров, виды потерь.</p> <p>, Основные понятия и классификация молочных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность отдельных видов молочных товаров. Товароведная классификация и характеристика ассортимента молочных товаров. Идентифицирующие признаки. Требования к качеству, упаковки и маркировки. Хранение: Процессы при хранении и влияние на качество молочных товаров, виды потерь., Основные понятия и классификация мясных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность отдельных видов мясных товаров. Товароведная классификация мясных товаров. Идентифицирующие ассортиментные признаки. Особенности упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество мясных товаров, виды потерь.</p> <p>Транспортирование., Основные понятия, классификация рыбных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность рыбных товаров. Товароведная классификация и характеристика рыбных товаров.</p> <p>Идентифицирующие ассортиментные признаки. Требования к качеству, упаковке и маркировке. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество рыбных товаров, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки., Основные понятия, классификация яичных товаров. Потребительские свойства и пищевая ценность яичных товаров. Товароведная классификация яиц и яичных товаров. Идентифицирующие признаки и требования к качеству. Особенности упаковки и маркировки. Хранение. Процессы при хранении и влияние на качество яичных товаров, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки, , Факторы, формирующие ассортимент и качество стеклянных изделий: сравнительная характеристика разных видов стекол, методы выработки и способы декорирования стеклоизделий. Классификация и ассортимент стеклянной посуды и художественных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклянных товаров. Меры предосторожности при транспортировании, хранении и использовании. , Факторы, формирующие ассортимент и качество керамических изделий: сравнительная характеристика разных видов керамики, методы выработки и способы декорирования стеклоизделий. Классификация и ассортимент керамической посуды и художественных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамических товаров. Меры предосторожности при транспортировании, хранении и использовании. , Классификация электробытовых товаров по различным признакам. Стиральные машины: назначение, классификация, особенности конструкции, технико-экономические параметры, характеристика ассортимента.</p> <p>Приборы холодильные электрические бытовые: особенности конструкции, технико-экономические параметры, классификация и характеристика ассортимента.</p> <p>Пылесосы: особенности конструкции, принцип действия, классификация, технико-экономические параметры, характеристика ассортимента.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение электробытовых товаров. Эксплуатационные документы. Меры безопасности при эксплуатации и хранении. Гарантийные сроки и сроки службы</p> <p>, Факторы, формирующие ассортимент и качество текстильных товаров. Идентифицирующие признаки различных типов волокон. Классификация и ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения тканей. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество. , Факторы, формирующие ассортимент и качество швейных товаров. Особенности отделки швейных изделий. Классификация и ассортимент швейных товаров. Маркировка,</p>
--	--	--



		<p>упаковка, транспортирование и условия хранения швейных товаров. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество, Факторы, формирующие ассортимент и качество трикотажных товаров. Классификация и ассортимент трикотажных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения швейных и трикотажных товаров. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество, Факторы, формирующие ассортимент и качество обуви. Влияние применяемых материалов на качество обуви. Классификация и ассортимент обуви. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение, уход и эксплуатация обуви. Гарантийные сроки и сроки службы. Процессы, происходящие при хранении и эксплуатации, их влияние на качество, Бытовые радиоэлектронные приборы: общие сведения, классификация. Бытовая аудиотехника: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента. Фотоаппараты: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение аудиотехники. Эксплуатационные документы. Гарантийные сроки и сроки службы. , Ювелирные товары: понятие, назначение, состояние и перспективы развития рынка. Материалы для изготовления ювелирных товаров: классификация, виды, свойства. Производство ювелирных товаров. Огранка камней. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Маркировка (клеймение) драгоценных металлов и изделий из них</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0301	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Профессиональный цикл. Профессиональные модули. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров, ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию, ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению</p>

		<p>сопроводительных документов, ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями, ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные, ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПП.П.ПМ.МДК.0401	Выполнение работ по профессии "Контролер-кассир"	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b> Основные задачи и функции розничной торговли в современных условиях. Особенности электронной торговли в современных условия развития экономики. Особенности работы контролера-кассира в магазине: коллективе, команде, общения с руководителем и коллегами., Структура и особенности торгово-технологического процесса. Основные и дополнительные услуги в розничной торговле., Законодательство и обязательные требования нормативных документов., Требования стандартов, технических условий. Законодательство "О защите прав потребителей"</p>

		<p>, Организация и технология хранения товаров в магазинах. Организация размещения и выкладки товаров как составная часть управления торговым предприятием. Информационно-коммуникационные технологии, используемые при размещении и хранении товаров в магазине.</p> <p>, Проведение учета. Формирование отчетности в магазине. Методы проведения инвентаризации., Способы расчетов за товар, достоинства, недостатки. Основы законодательства о применении контрольно-кассовых машин в торговле и оказании услуг. Устройство, правила эксплуатации, характеристика отдельных узлов, технические и эксплуатационные требования к контрольно-кассовым машинам. Компьютерно-кассовые системы в торговле., Назначение и классификация торговой мебели, стандартизация, типизация, унификация, экономические, эксплуатационные, эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования. Оборудование для оснащения подсобных помещений. Тара-оборудование. Назначение и классификация, виды тары-оборудования для перевозки и продажи отдельных видов товаров. Противокражное оборудование. Правила эксплуатации торгово-технологического оборудования., Правила и порядок приемки товаров по количеству. Правила и порядок приемки товаров по качеству. Правила продажи отдельных видов товаров.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП.0401	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения, ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий, ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли, ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации, ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет
<b>ПП.ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	
ПП.ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Цели прохождения практики</b> является приобретение студентами профессиональных навыков и компетенций, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области коммерческой деятельности и проверка умения работать в условиях рынка.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Производственная практика (преддипломная).</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p> <p><b>Содержание</b> Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Сбор данных о предприятии: его краткая история развития, организационная структура, цели, задачи коммерческой деятельности, ее оценка, информационное обеспечение, делопроизводство и организация безопасности, Изучение закупок товаров и управление товарными запасами Изучение организации коммерческих операций, обеспечивающих оборот предприятия доставкой, приемкой, хранением, отгрузкой, подготовкой к продаже и коммерческим расчетам Изучение хозяйственных связей с оптовыми покупателями. Ознакомление с организацией оптовой продажи со складов или товарных отделов (секций) розничного торгового предприятия Осуществление сбора, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для написания дипломной работы Составление документации в области коммерческой деятельности и проверке правильности ее оформления Анализ использования на практике действующего законодательства и нормативных документов Участие в осуществлении выбора деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведении деловых переговоров, заключении договоров на взаимовыгодной основе и контроле за выполнением договоров Анализ методов управления ассортиментом товаров и услуг Составление плана действий по повышению качества торгового обслуживания потребителей Определение структуры организации и осуществления коммерческой деятельности</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>